

Personalens verksamhetsberättelse 2016

<u>Avdelning</u>	<u>Ålder</u>	<u>Antal barn</u>
Nallen	1-3 år	15 st.
Trollet	3-6 år	20 st.

Antalet varierar under året beroende på föräldralediga osv.

Öppettider måndag till fredag 07.00-17.00, vid behov jour morgon och kväll (6-18.30).

Personal

Föreståndare	20 %
Förskollärare	230 %
Barnskötare	375 %
Kokerska	75 %

Närmiljö

Förskolan ligger på en stor kuperad naturtomt som är staketomgärdad och försedd med gungor, rutschkanor, grillplats, asfaltgångar, lekstugor, stora träd och gräsytor. I anslutning till gården finns stora grönområden samt närhet till Vallaskogen.

Verksamhetsinnehåll

Föräldrakooperativet Minigiraffen är en förskola som bedriver traditionell förskoleverksamhet med tyngdpunkt på utomhuspedagogik och språkutveckling. Vi har som mål att barnen ska känna trygghet under sin dag hos oss. Vi stärker barnens självkänsla genom att hos oss har alla samma värde och blir respekterad för den man är. Vi vill samarbeta med föräldrarna och vara ett komplement till familjen i deras huvudansvar för barnens fostran och utveckling. Vi utvärderar fortlöpande enligt den lokala arbetsplanen och inbjuder föräldrar till utvecklingsamtal. Grunden för vårt arbete bygger på den målsättning vi arbetade fram när förskolan startade.

- 1) Trygghet - Självkänsla – Självständighet
- 2) Glädje – Gemenskap – Ta ansvar och visa hänsyn

Trygghet är grundförutsättningen för inläring och positiv utveckling. Alla ska känna trygghet och glädje under sin dag hos oss. Man får träna sig i att vistas i grupp, lära sig ta ansvar och visa hänsyn. Det finns möjlighet att utforska närmiljön samt prova på olika material och arbetsätt. Detta arbete hålls levande och vidareutvecklas genom diskussioner vi har under våra planeringseftermiddagar och kvalitetsdagar samt fortbildning.

Uppsummering av Nallen och Trollet 2016

Vi vill att vistelsen för alla på nallen ska vara trygg, utvecklande och rolig. Detta hoppas vi att alla barn ska få med sig genom vårt sätt att arbeta på här på Minigiraffen.

Vi lägger stor vikt vid att skapa en trygg miljö där barnen kan utveckla sig socialt- dvs. lära sig samspelet med andra, skapa en trygg självkänsla och kunna visa empati.

För att lyckas med detta krävs det att personalen är mycket tillsammans med barnen på deras nivå, att vi finns tillhands när det behövs. Att det finns ett knä att klättra upp i när man vill det. En hel del flexibilitet är också nödvändigt när man jobbar med barn, det blir inte alltid som man tänkt sig, vilket i sin tur kan leda till nya utmaningar som vi får ta vara på.

Våra fasta aktiviteter sker oftast på förmiddagarna och tidsaspekten varierar från dag till dag, beroende på vad som görs och vart barnen styr aktiviteten.

Under hösten börjar det många nya barn och många som är små och en del som inte lärt sig gå osv. Så under uppstarten på hösten går det mycket tid åt att jobba ihop en grupp, där vi ska lära känna varandra och ta tillvara på varandras egenskaper, intressen och förutsättningar.

Har bara lekt idag?



När ni kommer och hämtar era barn försöker vi berätta vad era barn gjort under dagen på förskolan. Ofta berättar vi då om våra samlingar och aktiviteter vi gjort men också att era barn har lekt.

Vi vill förtydliga hur viktig lekens betydelse är i barns sociala och motoriska utveckling och att mycket av vårt arbete baseras utifrån leken.

Vi lär oss genom leken och vi bearbetar intryck och händelser genom leken. Det är därtill väldigt viktigt att vi vuxna finns tillhands, stöttar, vägleder och är goda förebilder så att det blir en positiv och utvecklande lärande lek.

Nallens verksamhetsberättelse

Värdegrundssamling

Förskolan ska sträva efter att varje barn ska utveckla:

"sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation"

"öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar" (*Lpfö 98/10*)

Mål/syfte

- Att bli en bra kompis
- Vi vill att barnen ska känna sig trygga i sina känslor, förstå dem och senare kunna prata om dem. Detta leder i sin tur att de så småningom blir mer förstående mot andra och får bättre självinsikt.
- Hjälpa barnen att utveckla sin identitet och känna trygghet i den
- Hos oss blir alla barnen sedda lyssnade på, vi ger dem glädje, trygghet, lugn och ro
- Visa hänsyn för varandra- ex att vänta på sin tur, lyssna på varandra
- Visa respekt för varandra- ex inte ta någons leksaker
- Skapa trygghet- genom att använda stopp handen

Förhållningssätt/organisation

- Genom positivt förhållningssätt, våra gemensamma mål och värderingar gör oss till goda förebilder för barnen.
- Vi accepterar inga kränkningar, varken fysiska eller psykiska
- Arbeta aktivt i att alla ska känna sig delaktiga i sin egna kultur och även utveckla känslan och respekt för andra kulturer
- Värdegrundssamlingar
- Låta varje barn komma till tals
- Ge barnen redskapen hur de kan lösa olika situationer
- Använda oss av ansiktshort/ känslort
- Kanin och igelkotten
- Rollspel
- Babblarnas egenskaper

Vad har vi gjort under 2016

Under vårterminen fortsatt vi jobba med Kanin och Igelkotten de var med på hur de skulle vara som kompisar mot varandra, Kanin och Igelkotten visade vad som är en bra kompis och vad de kunde göra annorlunda i olika situationer som kan uppstå genom olika rollspel/flanosagor. Vi fortsatte under hösten med Babblarna, Doddo, symboliserar vänskap. Vi gjorde Doddo hjärta med alla barnens händer. Vi dokumenterade bilder på hur man är en bra kompis som vi sedan satte upp på hjärtat. Här kommer även våra känselbilder in, vi har försökt sätta ord på hur vi ser ut när vi har olika känslor och hur vi ska agera utifrån andras känslor. Vi har tittat i spegel och gjort olika grimaser. Vi har tränat på STOPP handen – att vi respekterar andra när de säger stopp.

Miniröris/Babbleröris

Mål/syfte

- Att väcka lusten att röra på sig och använda sin kropp
- träna på att visa hänsyn och förståelse för varandra
- Barnen skall i egen takt utveckla och förbättra sin grovmotorik, balans, orienteringsförmåga och lusten att utmana sig själv
- Träna på att samarbeta
- Kunna ta en instruktion
- Turtagande
- Rumsuppfattning
- Lekar
- Rolig och lustfylld aktivitet

Förhållningssätt/organisation

- Alla som vill är med
- Vi sätter på en skiva- miniröris eller använder oss utav babblerbilder
- Varvar med rörelselekar
- Personalen är med som förebilder

Vad har vi gjort under 2016

- Först ser vi till att det finns gott om yta att vara på och plockar bort leksaker som kan påverka deras uppmärksamhet. Personalen är med och drar igång och vi tvingar ingen att vara med utan försöker att locka dem till att vara delaktiga. Alla är med utifrån sina förutsättningar. Ibland kan det vara så att någon behöver lite längre tid på sig att våga vara med, till att börja med kanske de har ett observerande deltagande och det är helt ok. Vill man inte alls vara med finns alternativet att följa med ut med en pedagog. Vi följer instruktionerna på en skiva och tränar på att ta instruktioner, det är många samarbetsövningar också. Babbelbilderna som vi började använda oss utav under hösten går ut på ungefär samma sätt fast ingen skiva utan instruktionerna finns på bilder. Pedagogen leder vägen med inlevelse och glädje.

Temadagar tisdag och torsdag

Tema: Våren/ Jag/ Babblarna

Mål:

- Väcka barnens nyfikenhet att följa årstidsväxlingarna- vad sker i naturen under våren?
- Pröva på olika tekniker i såväl som skapande som i naturvetenskap, ex experiment
- Träna motorik, både fin och grov
- Väcka barnens nyfikenhet och glädje med matematiska begrepp
- Språkutveckling
- Bygga på vår självkänsla/ prova utifrån sin förmåga
- Utveckla sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar
- Alla ska känna sig delaktiga
- Lägga grunden för språket, bokstäver, matematik, musik, färglära, begreppsuppfattning osv
- Att ta tillvara på allas olikheter/likheter-jämställdhet och Genus
- Tillvarata och synliggöra förskolans kulturella mångfald
- Utmanas att våga prova olika material och tekniker
- Skapa upplevelser via sinnen

Förhållningssätt/organisation

- Genom att dela gruppen i två, en för de lite större och en för de mindre kan vi anpassa innehållet till dem.
- Jobba temabaserat för att på ett enkelt sätt leka in lärandet
- Använda oss utav mycket sånger, bilder, musik, rim och ramsor, sagor
- Prova på vattenexperiment
- Ge alla tid att våga prov
- Ge alla tid att få prata
- Lyssna och uppmuntra till nyfikenhet
- Ge tid till skaparglädje

Vad har vi gjort under 2016

- I de delade grupperna ges möjlighet att låta barnen få den tid de behöver för att våga utmana sig att prova nya saker, att komma fram och hjälpa till inför de andra i gruppen, att stå i centrum. Att få tid att uttrycka sig och även lära sig vänta på sin tur och lyssna på våra kompisar. Mycket av det vi gör under våra aktiviteter använder vi oss av bildstöd i form av olika bilder på sånger, sagor och vad vi ska prata om. Detta för att stimulera och utveckla språket.
Den lilla gruppen gjorde bla. vårtavlor, vad händer med djuren på våren, hade vattenexperiment bla. vad flyter och vad sjunker, vad händer när vi kastar sten i vatten- hur låter det, räknasagor och tema trafiken osv. Den stora gruppen hade tema Jag. Här ritade vi av oss själva i fullskala och tittade i spegeln hur vi såg ut i ansiktet och fick sedan rita dit ögon, näsa och mun. Här kommer mycket färglära in, vilken färg vi har på ögonen, håret, kläderna osv. Att vi ser lika fast olika ut, alla har två ögon, en näsa och en mun fast vi ser olika ut. Vi fortsatte med familjen, hur vi bor och hur vi kommer oss till förskolan. Här inkluderade vi föräldrarna att tillsammans med barnen göra ett familjekollage och ta med för att visa de andra hur våra familjesituationer ser ut, att även här är det olika. I båda grupperna hade vi mycket skapande där vi provade på olika tekniker och material, vi använde oss av naturmaterial och skräpmaterial. Vi gick på naturpromenader, ibland bara över på trolletsidan och ibland till ankdammen.
Den stora gruppen följde med på utflykt till Tinnerö (som vi vann i en tävling), vi hade egen guide med oss som visade oss runt och vi hade egen matsäck med oss. Vi har även genomfört Baklängesmarchen, då vi gick två och två, ett trollet barn och ett nallebarn, den ene ledde den andre som gick baklänges runt ankdammen. Vi har haft barnens vasalopp, trots ingen snö, då fick vi gå runt grenadjärsvallen tillsammans med trollet och den lilla gruppen gick runt Ryttargårdskyrkan. Vi har som årligen genomfört skräpplockardagen. Under hösten startade vi upp vårt arbete med Babblarna som var och en symboliserar ett område i läroplanen. Vi dokumenterar och reflekterar tillsammans med barnen för att de ska känna sig delaktiga genom dokumentationen som sitter uppe på väggarna. Vi har under hösten också pratat om olika länder/språk och kulturer, den stora gruppen var med in till trollet där vi har haft några föräldrar på besök som har "föreläst" om sina hemländer. Vi har sjungit sånger, lärt oss räkna, sett i böcker och ätit mat som "representerar" dessa länder, detta har varit mycket uppskattat.

Musiksamling

Mål/ syfte:

- Ha kul och väcka intresset för musik och instrument
- Språkträning med bla. Bildstöd
- Motorikträning
- Självkänsla/ självförtroende
- Delaktighet
- Vänta på sin tur

Förhållningssätt/organisation

- Samma sånger under en period men variera instrumenten och med rörelselekar.
- Vi är med och är goda förebilder

Vad har vi gjort under 2016

- Vi har skapat våra egna instrument utav skräpmaterial, dessa har vi kvar och använder oss av, samtidigt som vi har en instrumentlåda med olika instrument att välja på. Barnen blir delaktiga och ibland får man välja sitt instrument och ibland kanske vi bara spelar på ett speciellt instrument. Vi får in olika begrepp som högt och lågt, starkt och svagt osv. Tränar på takt, räknar, former osv. Vi använder oss även här utav bildstöd för att stimulera språkutvecklingen. Sångerna vi använder oss utav är ofta förknippat med våra olika teman tex, sånger om blommor och djur, trafiksånger, huvud axlar knä och tå och självklart Babblarna. Vi har haft musikstund med två föräldrar som kom och spelade Cello och Trumpet för oss ute, vi sjöng barnvisor tillsammans.

Påssamling

Mål/syfte:

- Att uppmärksamma varje enskilt barn
- Stärka deras självförtroende
- Skapa trygghet
- Träna på att lyssna på varandra och visa hänsyn
- Att träna på att prata, att kommunicera, inför andra utifrån sina förutsättningar
- Språkutveckling
- Delaktighet

Förhållningssätt/organisation

- Ett barn får ta med sig en berättarpåse hem. I påsen får de lägga max 5 saker att ta med till förskolan.
- Barnet får sedan visa upp det för resten av gruppen, antingen ensamma eller med tillsammans men en vuxen. Som stöd har föräldrarna skrivit lite kort om de olika sakerna som barnet har valt att ta med att visa. Det kan stå vem de fått det av, varför det betyder något för barnet osv.
- Vi pedagoger stöttar och lyfter barnen i situationen
- Vi prövar att knyta sakerna de har med sig till olika sånger

Vad har vi gjort under 2016

Detta inslag under veckan är nog höjdpunkten. Det är så kul att se hur stolta de är när de får hålla i samlingen och visa upp vad de har med sig. Det är lika kul att se att de andra barnen visar nyfikenhet och uppmärksamhet på den som håller i påssamlingen och vad den har med sig. Alla vågar var den som sitter och visar, några vill gärna var själva och andra vill gärna ha oss vuxna nära, men alla är med på sina villkor. Vi stöttar dem att våga utmana sig själva vilket stärker dem i sin självkänsla- att de vågar.

Verksamhetsberättelse trollet 2016

Grön flagg

- NTA
- Skogsskola
- Experiment

Mål/syfte:

- vi vill ge barnen en fin naturupplevelse, där de får kunskap och där de lär sig varsamhet om naturen och trafikvett.
- Stimuleras till att använda naturmaterial
- Ge barnen förståelse för naturens olika kretslopp
- Väcka nyfikenhet för olika livscyklar
- Vi vill på ett lustfyllt sätt väcka barnets intresse för miljöfrågor
- Vidareutveckla vårt miljöarbete- kompostering/ källsortering/ miljöplan/ återanvända skräpmaterial
- Vi följer årstidsväxlingarna på vår gård och i vår närmiljö
- Uppmuntra till att ge barnen en positiv hälsa och livsstil
- Väcka barnets intresse och förståelse att redan som liten kunna påverka och värna om vår miljö.

Förhållningssätt/ organisation

- Att planera för mycket tid utomhus
- Fortlöpande samarbeta med naturcentrum
- Spontana och planerade utflykter
- Skogsskola
- Genomföra gångpolaren, skräpplockardagen, hitta vilse
- Källsortera/ kompostera
- Olika naturexperiment
- Barnen träffar skogstrollet/storknyttet varje år
- Vi förmedlar kunskap och skapa nyfikenhet om naturens växter och djur

Vad har vi gjort under 2016

- Vi gjorde olika vatten och luft experiment, där vi tog tillvara på barnens egna hypoteser
- Under skogsskolan kom Skogsmulle och hälsade på och berättade om allemansrätten. Vi fick även besök utav Storknytte som pratade om insekter som finns i naturen. Vi plockade nässlor och kokade nässelsoppa på stormkök. Vi har följt årstidsväxlingarna så vid ex. våren pratade vi om vårblommor, vi plockade och plastade. Kurre kom på besök och lärde oss om Tall och Gran. Vi har haft med oss div. uppdragskort till skogen med olika matematiska övningar och prepositioner. Vi har berättat olika skogssagor, bla. Näselfjärilen, Tall och Gran

mm. Vi hade avslutningsfesten vi Hitta vilskogen, vi gick tysta spåret, lekte lekar och barnen hade med sig egen lunch i sina ryggsäckar.

- Under vårt samarbete med Naturcentrum har vi haft olika matematik och teknikövningar. Vi besökte bergrummet som finns nere vid naturcentrum. Tidsresan (då vi följt tidsepoken från 1600 talet till nutid), vi har sorterat frön, trädgårdslandet (följt utvecklingen i trädgårdslandet), vi har pratat om Kocken "klorofyll" och pratat om vårblommor. Mycket vatten och teknik har vi haft när vi håvade i naturcentrums damm. Vi har också grillat korv här.
- Vi har genomfört en hel del utflykter, så som till Tinnerö (som vi vann i en tävling) Vi hade guide med oss som visade oss runt. Vi hade egen matsäck med oss. Vi har haft barnens vasalopp, trots ingen snö, vi gick runt grenadjärsvallan. Skogen har vi gått till många gånger. Vi har som årligen genomfört skrapplockardagen, ankdamsloppet och baklängesmarchen, då vi gick två och två, den ene ledde den andre som gick baklänges runt ankdammen.

Värdegrund

"Var mot andra som du vill att dom ska vara mot dig" –Gyllene regel.

I läroplanen står bla. följande

"Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt" (lpf 98, sid 4)

Mål/ syfte:

- Vi vill att barnen ska känna sig trygga i sina känslor, förstå dem och kunna prata om dem. Detta leder i sin tur att de blir mer förstående mot andra och får bättre självinsikt.
- Hjälpa barnen att utveckla sin identitet och känna trygghet i den
- Hos oss blir alla barnen sedda lyssnade på, vi ger dem glädje, trygghet, lugn och ro
- Vi tar ansvar för och står för de rutiner/regler vi gemensamt beslutat om

Förhållningssätt/ organisation

- Genom positivt förhållningssätt, våra gemensamma mål och värderingar gör oss till goda förebilder för barnen.
- Vi accepterar inga kränkningar, varken fysiska eller psykiska
- Arbeta aktivt i att alla ska känna sig delaktig i sin egna kultur och även utveckla känslan och respekt för andra kulturer
- Värdegrundssamlingar
- Låta varje barn komma till tals
- Ge barnen redskapen hur de kan lösa olika situationer
- Ta upp aktuella händelser

Vad har vi gjort under 2016

- Vi introducerade Kungaskogen- presentation av alla olika djur som bor i Kungaskogen. Vi lär känna djurens olika "identiteter" och olika egenskaper. Vi tillverkade Kungaskogen, kojor och djur i olika slags material, tex skokartonger, naturmaterial, pärlor, sand, stenar, toarullar, färg mm. Vi pratade mycket med barnen om den "gyllene regel"- var mot andra som du vill att dom ska vara mot dig. I samband med att vi pratade med barnen om att vara en bra kompis gjorde vi två skapande aktiviteter- tillsammans med djuren i Kungaskogen gjorde vi "kompisträd". Här dokumenterades alla barnens tankar kring detta och sattes upp på trädet. Vi gjorde även en kompisol, där strålarna fick symbolisera hur man är en bra kompis. Vi illustrerade, med hjälp av foto, barnens känslor tex. stophanden, vi tröstar den som är ledsen, vi lyssnar på varandra. När alla djuren i Kungaskogen varit och presenterat sig hade vi värdegrundsfest med morotstårta och vi sjöng våra kompisånger med hjälp av instrument. Vi var på bio på filmstaden och såg -Alla vännerna i Kungaskogen, barnen fick med sig en idolbild hem på någon av vännerna i Kungaskogen. Älgvis berättade en historia om de olika känslorna, arg, ledsen och glad. Varje barn fick berätta om dessa känslor och vi dokumenterade detta på lite olika sätt, som att klippa i tidningar, rita och känselfoto. Till jul fick alla barnen med sig den Gyllene regeln och ett julkort från vännerna i Kungaskogen.

Rörelse

- Gymnastik
- Avslappning
- Ute/ innelek

Mål/syfte

- Vi vill främja barns hälsa genom att uppmuntra barnen till rörelse.
- Barnen rör sig motoriskt hela dagarna.
- Lära känna sin kropp
- Barnen skall i egen takt utveckla och förbättra sin grovmotorik, balans, orienteringsförmåga och lusten att utmana sig själv
- Samarbete
- Visa hänsyn
- Kunna ta en instruktion
- Turtagande
- Rumsuppfattning
- Träna färger och former
- Träna prepositioner
- Lekar
- Förståelse för att kunna använda sin egen kropp som redskap i olika matematiska och bokstavsövningar
- Rolig och lustfylld aktivitet

Förhållningssätt/organisation

- Vi har gymnastik 1 dag/vecka i ryttargårdskyrkans gymnastiksal.
- Organiserade och spontana utflykter
- Arrangera:

-Ankdamsloppet	1 ggr/år
- Vasaloppet	1 ggr/år
- Gångpolaren	1 ggr/år
- Hälsoveckan	1 ggr/termin
- Kontinuerligt under veckan ha tid för mycket rörelse ute på vår kuperade gård och i skogen
- Vi är ute i alla väder
- Massage 1 ggr/vecka
- Varva lugna stunder och aktiviteter för att känna de olika "tillstånden"

Vad har vi gjort under 2016

- Vi har haft gymnastik en gång i veckan, här har vi lekt olika lekar där vi tränat på vår kroppsordination, rumsuppfattning mm. Vi utgår från olika teman tex. färger, grundrörelser, siffror, bokstäver, former, drama samarbetsövningar, känslor och massageövningar. Vi avslutar alltid gymnastiken med massage för de som vill och en avslappning för resten.
- Vi var ute mycket på höstterminen och vi delade upp i mindre grupper. Vi tränade socialt samspel i olika lekconstellationer.
- Vi var även inne i smågrupper och tränade på de sociala spelreglerna, tex att vänta på sin tur, ge och få och att samarbeta

Kommunikation

- Språk
- Samlingar
- Kulturell mångfald
- Skapande
- Matematik

Mål/syfte:

- Språkträning, att kunna återberätta, ha inlevelseförmåga
- Bygga på vår självkänsla/ prova utifrån sin förmåga
- Utveckla sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar
- Alla ska känna sig delaktiga
- Lägga grunden för språket, bokstäver, matematik, musik, färglära, begreppsuppfattning osv
- Att ta tillvara på allas olikheter/likheter-jämställdhet och Genus
- Tillvarata och synliggöra förskolans kulturella mångfald
- Utmanas att våga prova olika material och tekniker
- Skapa upplevelser via sinnen
- Uppfatta och ta instruktioner
- Se sitt eget lärande
- Väcka nyfikenhet i lärandet på ett lekfullt och enkelt sätt i vår vardag
- Förmedla glädjen i att experimentera, leka och upptäcka olika fenomen
- Väcka intresset för matematiska begrepp såsom former, symboler, antal och siffror

Förhållningssätt/ organisation

- Lyssna aktivt
- Ta och utföra instruktioner
- Stimulera och locka barnen att prova på utifrån deras förutsättningar
- Att vi pedagoger deltar i olika aktiviteter tillsammans med barnet
- Att vi som pedagoger bereder alla barn delaktighet, dvs att vi väntar på vår tur, vi lyssnar på varandra och att vi hjälpa barnen att våga prata inför grupp. Vi ska respektera varandra för dem vi är.
- Ge tid och utrymme för språklig stimulans, så som böcker, sånger, musik, skapande miljöer osv.
- Olika aktiviteter som väcker barnens nyfikenhet kring matematik, teknik och naturvetenskap, så som i temaarbeten, skogsskola osv.
- Att utföra olika experiment
- Ta tillvara på barnens intressen
- Att kunna erbjuda olika tekniker och former av skapande, att ha material hemma och väl synligt.

Vad har vi gjort under 2016

- Under våra samlingar börjar vi alltid med vår Trolletsång och sedan skickas kompisjärtat runt bland barnen, man säger sitt namn och skickar sedan hjärtat vidare till kompisens bredvid. Alla barnen blir uppmärksammade även de som inte är på förskolan den dagen. Vi räknar sedan hur många barn som är på trollet den dagen och vi har en veckosång/ramsa, Kompissångerna sjunger vi också. Barnen har fått ta hem en berättarpåse där de har fått ta med en sak hemifrån som de sedan får visa upp och berätta om för sina kompisar samtidigt som vi dokumenterar detta. Under samlingarna och alla andra aktiviteter har vi pedagoger ett stort ansvar att ge alla barnen möjlighet till talutrymme och delaktighet utifrån barnens olika förutsättningar. Vi har under dagen delat upp gruppen i smågrupper/språkgrupper, vi har haft olika språkövningar/lekar både ute och inne. Efter lunchen läser vi böcker även här i smågrupper. Vi har haft musikstund med två föräldrar som kom och spelade Cello och Trumpet för oss ute, vi sjöng barnvisor tillsammans. Vi har också varit på Barnens allsång i Tomaskyrkan. Vi har under hösten pratat om olika länder/språk och kulturer, vi har haft några föräldrar på besök som har "föreläst" om sina hemländer. Vi har sjungit sånger, lärt oss räkna, sett i böcker och ätit mat som "representerar" dessa länder, detta har varit mycket uppskattat. Vi har haft lite olika skaparaktiviteter som rönnbärshjärtan, dekorera lampskärmar med hjälp av olika slags pärlor, tryckt löv och äpplen. Vi har tillverkat fladdermöss, snöstjärnor, pärlstjärnor och olika jultyssel, mm. Barnen har skapat både enskilt och i grupp, processen är viktig- inte resultatet!! Matematiken/tekniken och naturvetenskap genomsyras i den dagliga verksamheten såsom i bla. skogsskolan, experiment och olika temaarbeten.

Fri lärande lek

- Lekprocesser
- Samarbete

Mål/syfte

- Att ha en lustfylld stund tillsammans med kompisar, där man känner sig delaktig
- Väcka nyfikenhet och kreativitet
- Utveckla empati
- Träna samarbetsförmåga
- Lära sig visa hänsyn och respekt
- Stimulera grov och finmotorik
- Träna på turtagning
- Att vägleda barnen till att undvika stereotypa barnkonstellationer och lekmönster
- Att skapa ett genustänk
- Att stimulera språkutvecklingen

Förhållningssätt/organisation

- Stödja och uppmuntra positiva lekmönster
- Vara närvarande och uppmärksam som pedagog
- Undvika att avbryta fungerande lek
- Delta i leken som förebilder och hjälp för barnen
- Uppmärksamma och se alla barn
- Avvakta i konfliktsituationer men vara närvarade vid behov av vägledning
- Stimulera barnens egna initiativ
- Ge tid för lek
- Erbjuda olika aktiviteter och material utifrån ett genusperspektiv

Vad har vi gjort under 2016

- Våra stora kompistroll Trille, Tralle och Trulsan introducerade de vilda djuren från Afrika, djuren fick fly från sitt land och hade ingenstans att bo. I den fria lärande leken fick barnen ta hand om djuren, de byggde hem åt dem ute på trolletsidan. Barnen fick även ta hand om dinosaurierna också och detta skapade många olika rollekar. De använde sig av pallkragar, täcken, olika naturmaterial mm. för att på ett kreativt och stimulerande sätt träna på samarbete, att visa hänsyn och empati mot såväl sina kompisar som med djuren och på ett lustfyllt sätt leka sig fram mot ett lärande. Barnen utnyttjar trolletsidan som är en kuperad naturmiljö som lockar fram olika rollekar och materialet som finns här är ganska könsneutrala utifrån genussynpunkt. Den lärande leken inomhus är mycket konstruktionsskapande som stimulerar den egna fantasin, ex lego, kaplastavar, meccano, plus plus, mattestavar, polydrom mm. Diverse skapande material finns alltid tillgänglig för de som vill vara kreativa i skapanderummet. Det spelas mycket spel och läggs mycket pussel.

Olika fester 2016

- Månadsfest- där vi uppmärksammar de barn som fyllt år
- Trolletfest
- Skördefest
- Julfest/julgransplundring
- Påskfest
- Värdegrundsfest
- Avslutningsfest för 6-åringarna
- Alla hjärtansdagsfest
- Julbingo

Utbildningar/ teater/ happenings

Vasaloppet

Ankdamsloppet

Baklängesmarchen 12/5

Förskolansdag 19/5

Skräpplockardagen

Fotografering 18/5

Midsommarfest med Ola och Stefan 20/6