# Lokal arbetsplan Minigiraffen

**Tamburkontakt**

**Mål/syfte:**

* lugn och trygg lämning
* man blir sedd och bemött både vid hämtning och lämning
* informationsutbyte

**Förhållningssätt:**

* någon personal möter upp vid lämning/hämtning
* uppmuntra föräldrar att söka upp personal om vi ej kan möta upp
* varje barn (och förälder) blir uppmärksammat
* alltid ge någon information om barnets dag

**Organisation:**

* ta upp vid inskolningen vikten av att ha en fast rutin vid lämning
* gör lämningen kort och koncist

## Genus (se handlingsplan)

**Mål/syfte:**

* Vi vill att Förskolan Minigiraffens arbetssätt sak motverka traditionella könsmönster och stereotypa könsroller. Förskolans verksamhet ska genomsyras av ett medvetet jämställdhets- och genusarbete, när det så väl gäller: lärmiljöer, planering, material, litteratur, språkbruk, förhållningssätt

**Förhållningssätt:**

* Vi bemöter alla utifrån vart just de befinner sig- på så sätt bemöter vi andra så som vi vill att andra ska bemöta oss.
* Att vi som pedagoger har ettobserverande och delaktigtarbetssätt. Att vi lyfter olika frågeställningar på bla. värdegrundssamlingarna.
* Goda förebilder
* Att vi pedagoger finns i närheten så att vi kan hjälpa och vägleda vid ev. konfliktlösningar, vid behov.
* Ge barnen alternativ och möjligheter att utforska olika roller, olika situationer, genom att vara delaktiga i leken.
* Att hitta material som inspirerar barnen att låta dem använda hela sin fantasi.

**Organisation:**

* Vid varje kontakt med med barnen- tänka på hur vi pratar och uppmärksammar dem.
* Att reflektera över hur lärmiljöerna är uppbyggda och erbjudande
* Vid inköp av litteratur och material

**På/av-klädning**

**Mål/syfte:**

* efter förmåga klara av/påklädning själv
* stärka självkänslan
* eget ansvar
* motorisk träning
* hjälpa varandra

**Förhållningssätt:**

* uppmuntra barnen att klara sig själva
* uppmuntra till att hjälpa varandra
* låt det ta tid, lugn och ro
* ge beröm

**Organisation:**

* gå på toaletten/blöjbyte innan vi går ut
* dela upp barnen, inte alla på en gång
* slussa ut/in några barn i taget med en personal
* förvara kläder så att barnen själva kan nå dom
* ta upp under inskolningen vikten av att ha märkta, funktionella kläder och skor/stövlar som underlättar för barnen att klara vid av/påklädning
* föräldrarna ansvarar för att barnens hyllor hålls uppdaterade

**Samlingar**

**Mål/syfte:**

* lyssna
* ta/utföra instruktioner
* trygghet, rutiner
* respektera varandra
* ha roligt
* känna gemenskap/samhörighet
* träna koncentration
* språklig stimulans
* våga prata inför grupp

**Förhållningssätt:**

* göra samlingen lustfylld och rolig
* se varje barn – även de som inte är på förskolan
* alla barn ska få komma till tals (glöm inte någon)
* lyssna på varandra och vänta på sin tur

**Organisation:**

* flera olika samlingstillfällen under dagen, med olika innehåll beroende på tidpunkt och tema
* sång och lek är återkommande varje dag, liksom att prata om vilka som är närvarande resp. hemma
* ibland är barnen i helgrupp, ibland uppdelade i mindre grupper

**Fri lek inne/ute**

**Mål/syfte:**

* ha roligt
* social träning, (gruppkänsla, regler, turtagning, empati)
* självbestämmande, välja aktivitet och lekkamrat
* bearbetning av händelser, kunskaper
* motorisk träning
* språkstimulans
* främja fantasin, föreställningsförmågan
* frisk luft
* matematik

**Förhållningssätt:**

* stödja och uppmuntra positiva lekmönster
* vara närvarande och uppmärksam
* undvik avbryta fungerande lek
* delta i leken som förebild och hjälp för barnen
* uppmärksamma och ”se” alla barn
* avvakta i konfliktsituationer
* stimulera barnens egna initiativ

**Organisation:**

* ge tid för lek
* erbjuda olika aktiviteter och material utifrån ett genusperspektiv

**Måltid**

**Mål/syfte:**

* få god och näringsrik mat
* sinnesträning
* gemensam trevlig stund/ social samvaro
* lugn, trygg stund
* språklig träning
* finmotorisk träning/ koordination
* självständighet/ samarbete
* koncentration

**Förhållningssätt:**

* var en god förebild för barnet
* uppmuntra att smaka
* uppmuntra till att skicka, dela, duka av, hjälpa varann
* prata med och ”se” alla vid bordet

**Organisation:**

* alla har sina bestämda platser vi lunchen
* matramsa innan vi börjar äta
* vid frukost och mellanmål sitter vi vid ett resp.två bord
* festliga dukningar ibland
* alltid hemlagad mat

**Vila/ massage**

**Mål/Syfte:**

* lugn, trygg stund
* orka med sin dag

**Förhållningssätt:**

* uppmuntra till lugna stunder och aktiviteter

**Organisation:**

* varva aktivitet/vila för att känna de olika ”tillstånden”

## Barngruppen

## Mål/syfte:

* känna trygghet och glädje tillsammans med andra
* få uppleva att man är en viktig del av gruppen – tillhörighet - vikänsla
* social träning
* stärka självkänslan, våga vara sig själv tillsammans med andra

**Förhållningssätt:**

* se till att varje barn kommer till tals, blir sett
* stötta/stärka enskilda individer och hela gruppen
* förberedelse/planering/utvärdering kontinuerligt
* uppmuntra föräldrasamverkan

**Organisation:**

* indelning efter ålder, förmågor och intresse
* göra roliga saker som lockar till kreativitet tillsammans
* dokumentera fortlöpande
* hålla pedagogiska diskussioner levande
* föräldrar hjälper till och byter av vid planering

## Inskolning

**Mål/syfte:**

* en trygg introduktion av vår verksamhet för både barn och förälder
* grunden till ett bra förtroende mellan personal/förälder
* informera om vår verksamhet

**Förhållningssätt:**

* inskolningspersonal ansvarar, övriga är mer i bakgrunden
* läsa av barnet och bygg upp en relation efterhand, ta det lugnt
* ta tillvara på förälderns ”kunskap” om sitt barn

**Organisation:**

* ansvarig inskolningspersonal frigörs från andra ansvarsuppgifter under inskolningen
* utbyte av information med föräldern, gärna innan barnet börjar inskolningen
* barnets vistelse utökas allteftersom, från någon timme i början till längre dagar och för att under andra inskolningsveckan lämnas kortare stunder
* låta barnet vara med i de dagliga rutinerna
* uppföljningssamtal efter ca 2 månader

**Utskolning**

**Mål/syfte:**

* att underlätta avslutet
* skapa trygghet inför skolstart
* kontakt med aktuell skola

**Organisation:**

* genomföra avslutningssamtal
* med föräldrarnas godkännande skickar vi över aktuell information till skolan
* barnet får uppmärksamhet inför avskedet

**Barnsäkerhet**

**Mål/syfte:**

* trygg och säker miljö för barnen
* undvika skador och olyckor

**Förhållningssätt:**

* följa uppgjorda rutiner för säkerhet
* uppmärksam på ute/innemiljön

**Organisation:**

* barnskyddsrond en gång per år
* brandövning en gång per termin
* ordentlig genomgång med föräldrar om säkerhet, t.ex vad som gäller vid ensamarbete
* enbart en grind är öppen för användning
* skyddsvästarna är på vid promenader samt vid utelek på f.m. och e.m
* mobiltelefon, förbandsväska och telefonlista tas med när vi lämnar förskolan
* handlingsplaner finns i utarbetad ”krispärm” på kontoret
* kemikalier hålls inlåsta
* ICE-lista

**Matematik**

**Mål/syfte:**

* intresse för matematiska begrepp såsom former, symboler, antal och siffror

**Förhållningssätt:**

* ingår i den dagliga verksamheten

**Organisation:**

* ute, inne, vid samling och lek

**Naturvetenskap**

**Mål/syfte**

* väcka nyfikenhet
* få upplevelse
* få kunskap om tex. träd, blommor osv.
* ha roligt

**Förhållningssätt:**

* experiment
* skogsskola
* erbjuda olika aktiviteter

**Organisation:**

* årstidsväxlingarna
* kretsloppet

**Värdegrundssamling**

**Mål/syfte**

* bli en bra kompis
* visa hänsyn och respekt
* lyssna på varandra
* acceptera varandra trots olikheter

**Förhållningssätt:**

* värdegrundssamling varje dag

**Organisation:**

* låta varje barn komma till tals
* ta upp aktuella händelser
* en gång i månaden kommer Gullis (värdegrunds gosedjur) på besök
* få redskap hur man kan lösa situationer på olika sätt

**Musik**

**Mål/syfte:**

* föra sångskatten vidare
* stimulera språket
* glädje och gemenskap
* stärka barnets självkänsla

**Förhållningssätt:**

* visa engagemang och glädje i framförandet
* uppmuntra och ge beröm
* upprepa sångerna så de lärs in – jobba med dem på olika sätt

**Organisation:**

* illustrera/introducera sånger på olika sätt genom drama, bilder, sagor, sångkort
* planera musik under dagen i olika aktiviteter
* använda musikinstrumenten

**Skapande**

**Mål/syfte:**

* våga prova olika material och tekniker
* stimulera språk och begrepp
* upplevelser via sinnena
* stärka självkänslan / prova sin förmåga
* uppfatta instruktioner
* se sitt eget lärande
* ha roligt

**Förhållningssätt:**

* stimulera och locka barnen att prova på
* delta själv i olika aktiviteterna tillsammans med barnet
* tillvarata barnens intresse

**Organisation:**

* planera för skapande
* erbjud olika tekniker och former av skapande
* ha material hemma och väl synligt
* utföra olika experiment

**Dokumentation**

**Mål/syfte:**

* synliggöra/ uppmärksamma barnet på sitt eget lärande
* underlag för föräldrasamtal

**Förhållningssätt:**

* utarbeta material till observationer

**Organisation:**

* göra kontinuerliga observationer i grupp/ enskilt
* dokumentera och utvärdera kontinuerligt

**Fester/Traditioner**

**Mål/syfte:**

* föra traditioner vidare
* umgås och ha trevligt tillsammans
* känna gemenskap

**Förhållningssätt:**

* se till att alla känner sig delaktiga
* skapa atmosfär av förväntan och glädje – bjud på dig själv
* planera/utvärdera och dela upp ansvaret mellan kollegorna

**Organisation:**

* traditionella återkommande fester ex. lucia, midsommar
* temafester
* månadsfest
* spontana fester

**Gymnastik/rörelse**

**Mål/syfte:**

* stärka kroppsuppfattningen
* koordinera rörelser
* allmän träning av motoriken
* social träning, samarbete och turtagning
* begreppsträning
* kunna ta instruktioner
* stärka självförtroendet
* ha kul tillsammans med andra

**Förhållningssätt:**

* delta i de aktiviteter som planeras
* gör det roligt och lustfyllt utifrån barns ålder, behov och förmåga

**Organisation:**

* Trollet har gymnastik i Ryttargårdskyrkans gymnastiksal en gång i veckan
* Nallen har miniröris en gång i veckan för de största och rörelselek med de minsta
* kontinuerligt under veckan ha tid för mycket rörelse ute på vår kuperade gård och i skogen

**Skogen**

**Mål/syfte:**

* uppleva naturen
* få frisk luft
* lära sig om skog och miljö, visa aktsamhet
* motorisk träning
* sinnesupplevelser
* stimuleras till att använda naturmaterial
* uppleva årstidsväxlingar / kretslopp
* lära sig ”trafikvett” på promenad till skogen
* en rolig upplevelse tillsammans med andra

**Förhållningssätt:**

* på ett lustfyllt sätt förmedla en positiv upplevelse av naturen
* planera för mycket tid ute

**Organisation:**

* spontana och planerade utflykter
* Trollet går minst 1 gång i veckan till skogen i mån av väder
* barnen har reflexvästar på sig
* gå på led, två och två
* ha klara regler vad som gäller i trafiken
* ha en samlingsplats som barnen känner till

**Miljö /källsortering/ kompostering**

**Mål/syfte:**

* bli miljömedveten
* lära sig om allemansrätten
* se kretsloppet vid kompostering, från mat till jord från att odla till att skörda
* skapa en lugn miljö
* ha mysigt, trevigt, stimulerade och roligt

**Förhållningssätt:**

* vara en bra förebild för barnen
* vara positiv till miljöarbete
* visa hänsyn

**Organisation:**

* källsortera
* kompostering
* gå med barnen till miljöstationen
* ta vara på återvinningsbart material att göra ”nya” saker av

**Rim/Ramsor**

**Mål/syfte:**

* språkträning
* koncentration/koordination
* väcka intresse för text, skrivna språket
* stimulera fantasin
* finmotorisk träning
* föra kulturarvet vidare
* stärka självkänslan
* gemenskap, glädje

**Förhållningssätt:**

* planera för mycket ramsor
* delta aktivt tillsammans med barnen
* stimulera till att hitta på, göra egna rim i vardagen

**Organisation:**

* återkommande ramsor
* matramsor
* planera för ramsor
* dramatisera ramsorna på olika sätt

**Sagor/Böcker**

**Mål/syfte:**

* ge språkförståelse
* väcka intresse för böcker – det skrivna språket
* väcka nyfikenhet
* stimulera fantasin, komma från verkligheten
* föra kulturarvet vidare
* avkopplande och mysig stund tillsammans
* kunna återge sagor

**Förhållningssätt:**

* med inlevelse presentera/läsa sagor
* positiv till att läsa
* använda sagan till att åskådliggöra olika saker, t.ex empati, hur är en kompis

**Organisation:**

* sagostunder varje dag
* dramatiseringar på olika sätt
* erbjuda olika alternativ, diabilder, flano, sagopåsar, min favoritbok osv
* ha böcker tillgängliga

**Hygien**

**Mål/syfte:**

* undvika smittorisk
* lära goda vanor

**Förhållningssätt:**

* regelbundna rutiner

**Organisation:**

* handtvätt med tvål och handsprit efter toalettbesök, utevistelse, före och efter mat samt vid behov
* personal har tillgång till plasthandskar
* engångshanddukar

**Föräldrasamverkan**

**Mål/syfte:**

* sträva efter ett gott föräldrasamarbete

**Förhållningssätt:**

* föräldrar arbetar dagligen i verksamheten
* delge föräldrar barnets utveckling
* våra dokument finns på hemsidan

**Organisation:**

* arbetar på paneringseftermiddag
* pedagog och föräldrar genomför utvecklingssamtal och gör en utvecklingsplan för varje barn
* föräldramöte
* årsmöte

**Samverkan med andra/Resurser**

**Mål/syfte:**

* ge alla stöd i sin utveckling, barn som vuxna

**Förhållningssätt:**

* öppen för att ta emot professionell hjälp

**Organisation:**

* ta emot handledning
* krispärm finns
* samarbete med olika stödenheter

**Utflykter**

**Mål/syfte:**

* rolig, gemensam upplevelse
* organiserade aktiviteter/ följa barnens intressen
* implementerar matematik/naturvetenskap/ språk/ fysisk aktivitet

**Förhållningssätt:**

* återkommande utflykter

**Organisation:**

* utflykter i vår närmiljö
* skogsskola
* trafikregler/ trafiktema

## Drama/Lekar

**Mål/syfte:**

* stärka självkänslan
* gemenskap, glädje
* fantasi, inlevelseförmåga

**Förhållningssätt:**

* hänsyn, respekt
* turtagning
* ta instruktioner
* erbjuda inspirerande miljö
* använda sitt kroppsspråk

**Organisation:**

* lekarbete
* återkommer dagligen i vår verksamhet