

# PLAN FÖR FLERSPRÅKIGHET OCH MÅNGKULTURELLT



FÖRÄLDRAKOOPERATIVET FÖRSKOLAN  
**Minigiraffen**

# PLAN FÖR FLERSPRÅKIGHET OCH MÅNGKULTURELLT

Bienvenue!

Welcome

Добро пожаловать

Bem-vindo!

¡Bienvenido!

欢迎

ようこそ。

## VÄLKOMNA

Willkommen!

Witaj!

Isten hozott!

Dobrodošli!

!خوش آمدی / !خوش آمدید

Velkomin!

Καλώς ήρθες

# Hoan nghênh / Được tiếp đãi ân cần

## RUTINER OCH ARBETSSÄTT FÖR FÖRSKOLAN MINIGIRAFFEN

Skollagen (2010:800)

8 kap Förskolan

10§ Förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Läroplan för förskolan (Lpfö 98) reviderad 2010

”I förskolans uppdrag ingår att såväl utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv-värden, traditioner och historia, språk och kunskaper- från en generation till nästa”

### Definitioner och begrepp

- Modersmålet är det språk som man lär sig från födseln
- Modersmål är det första språk man lär sig

När barn lär sig sitt modersmål lär de sig något mer än grammatik och ordförråd. De lär sig också normer, värderingar och regler som tillhör den familj de växer upp i.

# Förhållningsätt och arbetssätt för oss på förskolan Minigiraffen

- Framgångsfaktorer i arbete med flerspråkiga barn:
  - Vi som personal arbetar språk- och kunskapsutvecklande. Det innebär bland annat att personalen känner till de flerspråkiga barnens unika behov och utgår från dessa. Detta innebär att barnen får utgå ifrån egna erfarenheter, ges möjlighet att relatera nya kunskaper till de egna begreppen och att förstå de sammanhang som kunskaperna presenteras i.
  - Personalen ser flerspråkighet och mångkulturalitet som en tillgång och att detta kommer till uttryck i verksamheten.
- Förhållningsättet hos personalen ska vara samma som för svensktalande barn
  - Ge många frågor om händelseförlopp, motiv för handlande osv.
  - Bli engagerade i förklaringar av olika slag
  - Barnen ska få träning i att formulera sig genom "att läsa mellan raderna"- vi ska utmana dem i att bla. förklara händelser i sagor.
- Att arbeta på ett interkulturellt arbetssätt:
  - Våra värdegrunder
  - Att ha insikt att barnen bär med sig erfarenheter och kunskaper utifrån det sociala och kulturella sammanhang som de vuxit upp i
  - Lära om och lära av barnen och deras föräldrar
  - Visa intresse och nyfikenhet om barnens liv utanför förskolan (hur deras familj ser ut, vad man äter, högtider osv)

- Se varje barn som individ och inte representant för en grupp eller en kultur
- Möta varje barn med alla de resurser som det har med sig (hur kan vi ta vara på föräldrarnas kunskaper)
- Stärka en positiv självbild hos varje barn
- "så här gör vi"-attityden fungerar inte här

### Konkreta hjälpmedel

- Vid behov, kontakta processtödjare på kommunen för hjälp av tolk.
- Kommunen har välkommen broschyrer på olika språk som vi kan använda oss utav.
- Vi ska ta fram ett välkomstbrev som vi delar ut till alla som börjar hos oss, oavsett språk/kultur. Där vi ber om lite info ang. barnet som tex olika ord/språk som barnet använder sig av för att underlätta kommunikationen. Vad/ vilka intressen barnen har osv.
- Bildstöd i vardagssituationer
- Visa språken och kulturen i tex. böcker, tidningar, musik, ord, alfabet osv.