



# PERSONALENS VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2009



## Personalens verksamhetsberättelse 2009

<u>Avdelning</u>	<u>Ålder</u>	<u>Antal barn</u>
<b>Nallen</b>	1-3 år	16 st.
<b>Trollet</b>	3-6 år	19 st.

Öppettider måndag till fredag 07.00-17.00, vid behov jour morgon och kväll.

### Personal

Föreståndare	20 %
Förskollärare	245 %
Barnskötare	335 %
Kokerska	75 %
Städ	10 %

### Närmiljö

Förskolan ligger på en stor kuperad naturtomt som är staketomgärdad och försedd med gungor, rutschkanor, grillplats, asfaltgångar, lekstugor, stora träd och gräsytor. I anslutning till gården finns stora grönområden samt närhet till Vallaskogen.

## Verksamhetsinnehåll

Föräldrakooperativet Minigiraffen är en förskola som bedriver traditionell förskoleverksamhet med tyngdpunkt på utomhuspedagogik och språkutveckling. Vi har som mål att barnen ska känna trygghet under sin dag hos oss. Vi stärker barnens självkänsla genom att hos oss har alla samma värde och blir respekterad för den man är. Vi vill samarbeta med föräldrarna och vara ett komplement till familjen i deras huvudansvar för barnens fostran och utveckling. Vi utvärderar fortlöpande enligt den lokala arbetsplanen och inbjuder föräldrar till utvecklingssamtal. Grunden för vårt arbete bygger på den målsättning vi arbetade fram när förskolan startade.

- 1) Trygghet - Självkänsla – Självständighet
- 2) Glädje – Gemenskap – Ta ansvar och visa hänsyn



Trygghet är grundförutsättningen för inläring och positiv utveckling. Alla ska känna trygghet och glädje under sin dag hos oss. Man får träna sig i att vistas i grupp, lära sig ta ansvar och visa hänsyn. Det finns möjlighet att utforska närmiljön samt prova på olika material och arbetssätt. Detta arbete hålls levande och vidareutvecklas genom diskussioner och fortbildning.

Vi arbetar bl.a. med:

- Skogen
- Musik
- Gymnastik
- Skapande
- Temaarbete



## **Trollet:**

### **GYMNASTIK**

#### **VT 2009**

Gymnastiken har fungerat bra. Barnen är positiva och tycker att det är kul. Våra delmål för 2009 har varit:

- Lära känna sin egen kropp
- Utveckla sin egen kropp
- Rumsuppfattning
- Turtagande
- Rolig och lustfylld aktivitet

#### **Ht 2009**

Har fungerat bra. Åldern på barnen har varit lägre. Samma delmål som VT. Vi har arbetat och fullföljt våra delmål.

### **NATUR OCH MILJÖ**

#### **VT 2009**

Vi har arbetat med våra sinnen med hjälp av bl.a. uppdragskort.- prepositioner, matematik och spår. Vi har jobbat i 3 mindre grupper där barnen har blivit sedda och uppmärksamma samt mer delaktiga. Vi har jobbat efter våra delmål:

- Ge barnen en vin naturupplevelse där de får kunskap
- Lära sig varsamhet om naturen och trafikvett
- Väcka intresse för miljöfrågor

#### **HT 2009**

Vi fick in yngre barn till hösten så till en början var vi i våran närmiljö och hade skogsdag. Trollen kom på besök och vi jobbade med våran värdegrund, för att få en bra gruppkänsla. Barnen fick små uppdrag att genomföra - färger, allemansrätten och uppdragskort. Detta genomförde vi i skogen.



## SPRÅKGRUPPER

### VT 2009

Vi delade upp oss i 4 mindre grupper. I dessa grupper arbetade vi med bl.a. Rim och ramsor och sånger. Bra med en liten grupp för att kunna träna olika barns behov och språk. Vi har arbetat enligt delmålen.

- Att ha en liten grupp där alla barn blir syliga
- Bevarar vår kulturskatt av rim, ramsor, sånger och lekar
- Att hjälpa barnen i deras språkliga utveckling

### Ht 2009

Under hösten hade vi inga språkgrupper utan koncentrerade oss på 5-årsgruppen och temaarbete vatten.

## 5-ÅRSGRUPPEN

### VT 2009

Vi jobbade med värdegrunden, siffror, bokstäver och gjorde utflykter. Vi jobbade utifrån barnens önskemål bl.a. Med lera, skapande temaarbete. Vi har arbetat enligt delmålen

- Att skapa gruppkänsla, självständighet, medbestämmande, eget ansvar
- Att kunna vänta på tur, att kunna ta en instruktion
- Lära sig visa och ta hänsyn till andra
- Koncentrationsträning och språkträning
- Förberedelse inför förskoleklassen

### HT 2009

Vi jobbade mycket med värdegrunden och barnens önskemål.



## **MASSAGE**

Vårt delmål är:

- Att ge barnen en rogivande och avslappnande stund genom taktil stimulans

### **VT 2009**

Vi hade massage 2 gånger i veckan. Vi upplevde att det var mycket barn.

### **HT 2009**

Vi hade massage en gång i veckan i samband med gymnastiken.

## **LÄRANDE LEK UTE**

### **VT 2009**

Vi har varit ute större delen av verksamheten. Vi hade olika aktiviteter vid stationer bl.a. Vatten, stafflier, lera och skapande aktiviteter. Mycket utflykter i vårt närområde. Vi delade upp oss mycket på våran gård och lagade även mat ute. Vi har jobbat efter våra delmål.

- Att lära sig empati, turtagning, samarbetsförmåga, hänsyn och respekt
- Att träna grovmotorik och finmotorik
- Att väcka nyfikenheten

### **HT 2009**

Stora delar av verksamheten har vi varit ute. Vi hade många nya yngre barn, vilket innebar många nya rutiner att lära sig.

## **LÄRANDE LEK INNE**

### **VT 2009**

Vi var inte inne så mycket under vårterminen. Då vi var inne delade vi upp oss i smågrupper på grund av små lokaler.

### **HT 2009**

Vi började terminen med att vara mer inne. För att lära in alla nya rutiner. Vi har jobbat efter våra delmål.



## TEMAARBETE

### VT 2009

Under februari startade vi upp vårt temaarbete – vatten.

- Dans med Åse Wallberg- danspedagog
- Vi införskaffade Triops och följde deras olika utvecklingsstadier
- Olika experiment t ex. reningsverk, vattenskål – flyter- sjunker
- Olika skapande aktiviteter t ex. fiskar, - bläckfiskar
- Tinnerö- bussutflykt i april. Vi håvade och letade efter naturmaterial som sorterades upp efter fuktighet

Vi började arbetet med grönflagg festen. Vi har jobbat efter våra delmål. (Se redovisningen Grön Flagg)

### HT 2009

Fortsatte vårt arbete med tema vatten.

- Randi kom vid två tillfällen. Vi hade ankdammen som utgångspunkt för vårt arbete. Vad finns i och på vattnet.
- Personalen gick på NTA utbildning, på fenomenmagasinet.
- Naturvetenskap i förskolan - vi har arbetat i tre grupper med olika experiment t ex. ytspänning
- 

## SAMMANFATTNING

Stor barngrupp med många ”små” barn under höstterminen. Under hösten jobbas det mycket med bl.a.

- alla rutinsituationer - vilket stundtals upplevs väldigt tidskrävande.
- Att bli en grupp- få en gruppkänsla
- Värdegrunden - vilket vi jobbat mycket med
- En stor härlig grupp med många olika personligheter - en utmaning för personalen.



---

## NALLEN

### Våra mål på nallen

Vi vill att vistelsen för alla på nallen ska vara trygg, utvecklande och rolig. Detta hoppas vi att alla barn ska få med sig genom vårt sätt att arbeta på. Vi lägger stor vikt vid att skapa en trygg miljö där barnen kan utveckla sig socialt- dvs. lära sig samspelet med andra, skapa en trygg självkänsla och kunna visa empati.

För att lyckas med detta krävs det att personalen är mycket tillsammans med barnen på deras nivå, att vi finns tillhands när det behövs. Att det finns ett knä att klättra upp i när man vill det. En hel del flexibilitet är också nödvändigt i detta arbete. Våra fasta aktiviteter sker till största delen under vår samlingstid som är ca 30 minuter på förmiddagen, det är max vad barnen klarar av att koncentrera sig.

Vad som är väldigt vanligt under ett år är att på hösten börjar det många nya barn och många som är små, en del som inte lärt sig gå osv. Så under uppstarten på hösten går det mycket tid åt att jobba ihop en grupp. Sen är det lugnt fram till slutet av våren då ”gamla” barn flyttar över till trollet och nya barn börjar. Under dessa inskolnings perioder fokuseras det mycket på det sociala samspelet istället för planerade aktiviteter.

### GYMNASTIK/ RÖRELSE

#### VT 2009

Vi bestämde oss för att inte gå iväg till gymnastiksalen på Ryttargårdskyrkan då vi helt logistikmässigt inte fick med oss alla barn. Vi valde istället att ha lite gymnastik här på förskolan. Vi har inte en fast dag i veckan då vi genomför detta, utan det genomförs under vår samlingstid. Våra delmål för gymnastik/ rörelse var:

- Kroppskännedom
- Röra på sig
- Lära sig att ta instruktioner
- Vänta på sin tur
- Att ha kul

Vi genomförde detta både inne och ute. Det var lite svårare att få alla koncentrerade ute då det är större utrymme att röra på sig och att det finns många andra ”störande” element som ambulanser, polisbilar osv. Barnen älskar också att dansa.

#### HT 2009

Vi fortsatte att jobba med våra delmål.





## **NATUR OCH MILJÖ**

### **VT 2009**

Vi gjorde några turer till ankdammen, och de gånger det var lite barn passade vi på att gå på utflykt i närområdet. Annars har vi en fin gård där det finns många spännande småkryp som går att undersök, på "olika" sätt!. Jobbar vidare med kompostering och källsortering. Våra delmål är:

- Att väcka deras nyfikenhet för naturen
- Att väcka deras nyfikenhet för vår miljö

### **HT 2009**

Fortsatt att jobba med våra delmål. Varit lite svårt att komma iväg att källsorter då vi haft mycket barn. Vi har gjort så gott vi kunnat. Men kan säkert bli bättre på detta.

## **SPRÅK**

### **VT 2009**

Personalen är väl medvetna om barnens språkutveckling, därför har vi mycket sång, rim och ramsor på våra samlingar. Vi läser mycket för barnen och det är ofta barnen själva kryper upp i soffan och vill att vi ska läsa. Föräldrarna har efterfrågat ett sånghäfte med de sånger som vi sjunger mycket. Det sitter ett i entrén vid whiteboardtavlan. Våra delmål är:

- att väcka intresset för språket
- att prata mycket med barnen - sätt ord på saker

### **HT 2009**

Fortsatt vårt arbete med språket utifrån den nya barngruppen. En utmaning har varit att hitta ny inspirerande material som passar de olika behoven och utvecklingsnivåer vi har i gruppen. På slutet av hösten har vi börjat fokusera mer på de största barnen så att de ska få det de behöver för att stimuleras.



## LÄRANDE LEK UTE/ INNE

### VT 2009

Mycket av tiden här på nallen är just den lärande leken, både inne och ute. Våra delmål är:

- att finnas tillhands när barnen behöver oss
- här ligger grunden för det sociala samspelet
- att få bearbeta sina intryck och upplevelser

Vi har en fin gård att kunna vara på och leka, ute upplevs det inte som att vi har så mycket konflikter då utrymmet är större och det är mer befogat att rasa av sig. Många barn i gruppen har ett stort rörelsebehov. Vi är ute så mycket som möjligt.

Inne upplevs det att det är mer konflikter i gruppen. Ytan är mindre man måste ta mer hänsyn, det går inte att springa inne.

### HT 2009

Vi jobbar vidare med våra delmål. Nu är barngruppen ny och här märks det av att alla inte har hittat sin roll i gruppen. Ute leks det fortfarande mycket fart och spring lekar. Lite rollekar i sandlådan och mycket småkrypsjakt.

Vi upplever samma ”symptom” som i våras när vi är inne, med mycket spring och en del konflikter med knuffningar. Vi jobbar mycket med att få ihop gruppen, vi delar upp dem i de olika rummen vi har, där de kan leka lite mer ostört och inte så många åt gången. Vi måste också hitta lite nya saker till de stora barnen som de tycker är roligt att leka med för att kunna stimulera dem i sin lekutveckling.

## TEMAARBETE

### VT 2009

Vi började vårt temaarbete- vatten. Vårt delmål är:

- att få utforska vatten med alla sinnen

De stora barnen har varit på utflykt till Tinnerö

Vi har bl.a. gjort snögubbe som vi målat med vattenfärg, gjort akvarier, lekt med såpbubblor, målat med vattenfärger, fingerfärg och lekt med vatten.



## HT 2009

Fortsatt vårt temaarbete med vatten, vi har målat ute med vatten och pensel, vi fick ett "ägg" som vi la i vatten i ett akvarie. Vi följde äggets utveckling från ägg till en "sköldpadda" (gjord av tvättsvamp)". Det var jätte spännande att följa.

## SAMMANFATTNING

Både under våren och hösten har vi haft ganska många barn och många som har ett stort rörelsebehov. Vi är väldigt glada att vi har en så stor utegård där barnen kan få lov att röra på sig under större frihet än inne. Och de större barnen kan få utmana sig själva genom att vi går över på trollet sidan ibland där gården kan erbjuda andra möjligheter och utmaningar. På slutet av våren gick Stina i pension och vi hade då en vikarie under ca två månader samt att en i personallaget var sjukskriven under en liten period. Så vi hade lite vikarier inne på avdelningen samtidigt som tre nya barn började, det fungerade bra men det är ganska sårbart, och det krävs en del av den personal som är kvar.

## Gemensamt

Bibbi (vår kokerska) har varit engagerad i vårt hälsoarbete, med tanke på hälsosam och näringsrik kost här på förskolan. Hon köper en del ekologiska och närproducerade råvaror självklart är det en kostnadsfråga. Ett led i att hålla ned sockerintaget är våra månadsfester vi har istället för att alla barnen ska ha med sig något när de fyller år. På trollet får de barn som fyller år den månaden enas om vad de ska bjuda på och vara med att tillaga det. På nallen har det bjudits på en glasspinne.

Avdelningarna turas också om att källsortera och kompostera.

Grön Flagg/ sommaravslutning hade vi den 28/5 då vi bjöd in alla föräldrar. Vi hade uppvisning för föräldrarna med tema Astrid Lindgren. Vi bjöd på pannkakstårta, sen kunde man gå runt och titta på vår utställning om vårt Grön Flagg arbete. Vi delade också ut vår kompostjord till alla barnen, att ta med hem.

Vi fick bidrag från Eklandskapsfonden förra året och genomförde en andra utflykt under våren, trollet och de största barnen från nallen, till Tinnerö. Vi åkte buss ut dit och vi blev guidade av Knut Eriksson från naturcentrum. Här håvade vi och samlade material som sorterades efter fuktighet. Vi hade picknick med oss som vi åt bland ekarna. Det var ganska kallt väder.



## Fester

Återkommande varje år:

Trollfest, höstfest, Lucia, jullunch, julfest, julgransplundring, påsklunch, vårfest, skogsskoleavslutning, sommarfest, midsommarfest och gymnastikavslutning.

Våra stora fester tillsammans med föräldrar/barn/personal är midsommarfest, Lucia och julgransplundring.

Övriga fester under 2009:

Alla Hjärtans dag fest, nalle/trollet fest, grön flagg/sommaravslutning fest, halloween fest.

## Teater

### Våren 2009:

Ola och Stefan - Alla kan vara med  
Tjingeling - Grodan och den runda mattan  
Campingteatern - Näktergalen

### Hösten 2009:

Papagena - Huset  
AGA - I sta´n  
Julspel på Ryttargårdskyrkan



## Föräldrasamverkan / ansvar

När barnet börjar är det två veckors planerad inskolning av barnet och ett uppföljningssamtal ca en månad efter detta. Vi har enskilda föräldrasamtal en till två gånger per år om ej ytterligare behov finnes. Dessutom under året finns tid för möten och fester.

Det har varit föräldramöte med personal och styrelse, midsommarfest, "Höstföräldrafest" och Luciafirande.

- Varje familj har *ett* gemensamt ansvarsområde: inne- eller utegrupp, styrelse samt webbansvarig.
- Varje familj arbetar en vecka per termin i barngrupp, samt hjälper till med lokalvård när det behövs.
- Varje familj byter av personal tre gånger/termin vid planeringseftermiddagarna.

## Planering/Utvärdering

Förskolan är stängd fyra dagar per år för planering, utvärdering och fortbildning.

## Personalutbildning

### Vårterminen 2009

20/1 Studiedag

22/4 Studiedag

### Höstterminen 2009

11/10 Studiedag

21/9 NTA utbildning (3 personer)

30/11 NTA utbildning, forts (3personer)

10/11 Studiedag