

# Personalens verksamhetsberättelse 2017

<u>Avdelning</u>	<u>Ålder</u>	<u>Antal barn</u>
<b>Nallen</b>	1-3 år	16 st.
<b>Trollet</b>	3-6 år	21st.

Antalet varierar under året beroende på föräldralediga osv.

Öppettider måndag till fredag 07.00-17.00, vid behov jour morgon och kväll (6-18.30).

## Personal

Föreståndare	20 %
Förskollärare	230 %
Barnskötare	375 %
Kokerska	75 %

## Närmiljö

Förskolan ligger på en stor kuperad naturtomt som är staketomgärdad och försedd med gungor, rutschkanor, grillplats, asfaltgångar, lekstugor, stora träd och gräsytor. I anslutning till gården finns stora grönområden samt närhet till Vallaskogen.

## Verksamhetsinnehåll

Föräldrakooperativet Minigiraffen är en förskola som bedriver traditionell förskoleverksamhet med tyngdpunkt på utomhuspedagogik och språkutveckling. Vi har som mål att barnen ska känna trygghet under sin dag hos oss. Vi stärker barnens självkänsla genom att hos oss har alla samma värde och blir respekterad för den man är. Vi vill samarbeta med föräldrarna och vara ett komplement till familjen i deras huvudansvar för barnens fostran och utveckling. Vi utvärderar fortlöpande enligt den lokala arbetsplanen och inbjuder föräldrar till utvecklingssamtal. Grunden för vårt arbete bygger på den målsättning vi arbetade fram när förskolan startade.

- 1) Trygghet - Självkänsla – Självständighet
- 2) Glädje – Gemenskap – Ta ansvar och visa hänsyn

Trygghet är grundförutsättningen för inläring och positiv utveckling. Alla ska känna trygghet och glädje under sin dag hos oss. Man får träna sig i att vistas i grupp, lära sig ta ansvar och visa hänsyn. Det finns möjlighet att utforska närmiljön samt prova på olika material och arbetsätt. Detta arbete hålls levande och vidareutvecklas genom diskussioner vi har under våra planeringseftermiddagar och kvalitetsdagar samt fortbildning.

## Uppsummering av Nallen och Trollet 2017

Vi vill att vistelsen för alla på nallen ska vara trygg, utvecklande och rolig. Detta hoppas vi att alla barn ska få med sig genom vårt sätt att arbeta på här på Minigiraffen.

Vi lägger stor vikt vid att skapa en trygg miljö där barnen kan utveckla sig socialt- dvs. lära sig samspelet med andra, skapa en trygg självkänsla och kunna visa empati.

För att lyckas med detta krävs det att personalen är mycket tillsammans med barnen på deras nivå, att vi finns tillhands när det behövs. Att det finns ett knä att klättra upp i när man vill det. En hel del flexibilitet är också nödvändigt när man jobbar med barn, det blir inte alltid som man tänkt sig, vilket i sin tur kan leda till nya utmaningar som vi får ta vara på.

Våra fasta aktiviteter sker oftast på förmiddagarna och tidsaspekten varierar från dag till dag, beroende på vad som görs och vart barnen styr aktiviteten.

Under hösten börjar det många nya barn och många som är små och en del som inte lärt sig gå osv. Så under uppstarten på hösten går det mycket tid åt att jobba ihop en grupp, där vi ska lära känna varandra och ta tillvara på varandras egenskaper, intressen och förutsättningar.

# Har bara lekt idag?



När ni kommer och hämtar era barn försöker vi berätta vad era barn gjort under dagen på förskolan. Ofta berättar vi då om våra samlingar och aktiviteter vi gjort men också att era barn har lekt.

Vi vill förtydliga hur viktig lekens betydelse är i barns sociala och motoriska utveckling och att mycket av vårt arbete baseras utifrån leken.

Vi lär oss genom leken och vi bearbetar intryck och händelser genom leken. Det är därtill väldigt viktigt att vi vuxna finns tillhands, stöttar, vägleder och är goda förebilder så att det blir en inspirerande och utvecklande lek.

# Nallens verksamhetsberättelse

## Värdegrundarbetet

### Förskolan ska sträva efter att varje barn ska utveckla:

”sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”

”öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar” (*Lpfö 98/10*)

### Mål/syfte

- Att bli en bra kompis
- Vi vill att barnen ska känna sig trygga i sina känslor, förstå dem och senare kunna prata om dem. Detta leder i sin tur att de så småningom blir mer förstående mot andra och får bättre självinsikt.
- Hjälpa barnen att utveckla sin identitet och känna trygghet i den
- Hos oss blir alla barnen sedda lyssnade på, vi ger dem glädje, trygghet, lugn och ro
- Visa hänsyn för varandra- ex att vänta på sin tur, lyssna på varandra
- Visa respekt för varandra- ex inte ta någons leksaker
- Skapa trygghet- genom att använda stopp handen

### Förhållningssätt/organisation

- Genom positivt förhållningssätt, våra gemensamma mål och värderingar gör oss till goda förebilder för barnen.
- Vi accepterar inga kränkningar, varken fysiska eller psykiska
- Arbeta aktivt i att alla ska känna sig delaktig i sin egna kultur och även utveckla känslan och respekt för andra kulturer
- Låta varje barn komma till tals
- Ge barnen redskapen hur de kan lösa olika situationer
- Använda oss av ansiktskort/ känslkort
- Rollspel
- Babblarnas egenskaper

### Vad har vi gjort under 2017

I allt vi gör under en dag kan knytas an i vårt värdegrundsarbete. Hur vi tar emot på morgonen, att varje barn känner sig välkommen. Att vi har delat upp gruppen i två har också bidragit till att alla barn har större utrymme att synas och höras. Att vi pedagoger är goda förebilder och finns tillhands när de behöver hjälp och stöttning. Ibland ett knä att krypa upp i när den känslan kommer. Vi utmanar barnen att utmana sig själva i vad just de har för utmaningar. Vi har introducerat olika språk som vi räknar på när vi ska räkna in inför sångstunder.

# Miniröris/Babbleröris

## Mål/syfte

- Att väcka lusten att röra på sig och använda sin kropp
- träna på att visa hänsyn och förståelse för varandra
- Barnen skall i egen takt utveckla och förbättra sin grovmotorik, balans, orienteringsförmåga och lusten att utmana sig själv
- Träna på att samarbeta
- Kunna ta en instruktion
- Turtagande
- Rumsuppfattning
- Lekar
- Rolig och lustfylld aktivitet

## Förhållningssätt/organisation

- Alla som vill är med
- Vi sätter på en skiva- miniröris eller använder oss utav babblerbilder
- Varvar med rörelselekar
- Personalen är med som förebilder

## Vad har vi gjort under 2017

- Först ser vi till att det finns gott om yta att vara på och plockar bort leksaker som kan påverka deras uppmärksamhet. Personalen är med och drar igång och vi tvingar ingen att vara med utan försöker att locka dem till att vara delaktiga. Alla är med utifrån sina förutsättningar. Ibland kan det vara så att någon behöver lite längre tid på sig att våga vara med, till att börja med kanske de har ett observerande deltagande och det är helt ok. Vill man inte alls vara med finns alternativet att följa med ut med en pedagog. Vi följer instruktionerna på en skiva och tränar på att ta instruktioner, det är många samarbetsövningar också. Babblerbilderna som vi började använda oss utav under hösten går ut på ungefär samma sätt fast ingen skiva utan instruktionerna finns på bilder. Pedagogen leder vägen med inlevelse och glädje.

# Temadagar tisdag och torsdag

Tema: Babblarna

Mål:

- Pröva på olika tekniker i såväl som skapande som i naturvetenskap, ex experiment
- Träna motorik, både fin och grov
- Väcka barnens nyfikenhet och glädje med matematiska begrepp
- Språkutveckling
- Bygga på vår självkänsla/ prova utifrån sin förmåga
- Utveckla sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar
- Alla ska känna sig delaktiga
- Lägga grunden för språket, bokstäver, matematik, musik, färglära, begreppsuppfattning osv
- Att ta tillvara på allas olikheter/likheter-jämställdhet och Genus
- Tillvarata och synliggöra förskolans kulturella mångfald
- Utmanas att våga prova olika material och tekniker
- Skapa upplevelser via sinnen

Förhållningssätt/organisation

- Genom att dela gruppen i två, en för de lite större och en för de mindre kan vi anpassa innehållet till dem.
- Jobba temabaserat för att på ett enkelt sätt leka in lärandet
- Använda oss utav mycket sånger, bilder, musik, rim och ramsor, sagor
- Prova på vattenexperiment
- Ge alla tid att våga prov
- Ge alla tid att få prata
- Lyssna och uppmuntra till nyfikenhet
- Ge tid till skaparglädje

## Vad har vi gjort under 2017

- I de delade grupperna ges möjlighet att låta barnen få den tid de behöver för att våga utmana sig att prova nya saker, att komma fram och hjälpa till inför de andra i gruppen, att stå i centrum. Att få tid att uttrycka sig och även lära sig vänta på sin tur och lyssna på våra kompisar. Mycket av det vi gör under våra aktiviteter använder vi oss av bildstöd i form av olika bilder på sånger, sagor och vad vi ska prata om. Detta för att stimulera och utveckla språket.  
Den lilla gruppen har jobbat mycket med Babblarna och deras olika egenskaper, de provade lite vattenexperiment bla. vad flyter och vad sjunker, vad händer när vi kastar sten i vatten- hur låter det, räknasagor/sånger och . Den stora gruppen hade också Babblarna som tema, de har också haft experiment med bla vatten, de har tränat mycket på matematiska begrepp- på, över, i , under och bredvid. De har gått på utflykt en gång i veckan till ankdammen där de hade lite olika uppdrag. Att leta färger, något stor-något litet, hårt- mjukt, långt- kort osv. Vi hittade fågelbo som ledde oss in i fåglarnas värld och mycket mer.  
Vi har även genomfört Baklängesmarchen, då vi gick två och två, ett trollet barn och ett nallebarn, den ene ledde den andre som gick baklänges runt ankdammen. Den lilla gruppen gick en hinderbana på nallesidan. Vi har som årligen genomfört skräpplockardagen.

## Musiksamling

### Mål/ syfte:

- Ha kul och väcka intresset för musik och instrument
- Språkträning med bla. Bildstöd
- Motorikträning
- Självkänsla/ självförtroende
- Delaktighet
- Vänta på sin tur

### Förhållningssätt/organisation

- Samma sånger under en period men variera instrumenten och med rörelselekar.
- Vi är med och är goda förebilder

## Vad har vi gjort under 2017

- Vi har skapat våra egna instrument utav skräpmaterial, dessa har vi kvar och använder oss av, samtidigt som vi har en instrumentlåda med olika instrument att välja på. Barnen blir delaktiga och ibland får man välja sitt instrument och ibland kanske vi bara spelar på ett speciellt instrument. Vi får in olika begrepp som högt och lågt, starkt och svagt osv. Tränar på takt, räknar, former osv. Vi använder oss även här utav bildstöd för att stimulera språkutvecklingen. Sångerna vi använder oss utav är ofta förknippat med våra olika teman tex, sånger om blommor och djur, trafiksånger, huvud axlar knä och tå och självklart Babblarna.

## Påsamling

### Mål/syfte:

- Att uppmärksamma varje enskilt barn
- Stärka deras självförtroende
- Skapa trygghet
- Träna på att lyssna på varandra och visa hänsyn
- Att träna på att prata, att kommunicera, inför andra utifrån sina förutsättningar
- Språkutveckling
- Delaktighet

### Förhållningssätt/organisation

- Ett barn får ta med sig en berättarpåse hem. I påsen får de lägga max 5 saker att ta med till förskolan.
- Barnet får sedan visa upp det för resten av gruppen, antingen ensamma eller med tillsammans men en vuxen. Som stöd har föräldrarna skrivit lite kort om de olika sakerna som barnet har valt att ta med att visa. Det kan stå vem de fått det av, varför det betyder något för barnet osv.
- Vi pedagoger stöttar och lyfter barnen i situationen
- Vi prövar att knyta sakerna de har med sig till olika sånger

## Vad har vi gjort under 2017

Detta inslag under veckan är nog höjdpunkten. Det är så kul att se hur stolta de är när de får hålla i samlingen och visa upp vad de har med sig. Det är lika kul att se att de andra barnen visar nyfikenhet och uppmärksamhet på den som håller i påsamlingen och vad den har med sig. Alla vågar var den som sitter och visar, några vill gärna var själva och andra vill gärna ha oss vuxna nära, men alla är med på sina villkor. Vi stöttar dem att våga utmana sig själva vilket stärker dem i sin självkänsla- att de vågar.



# Verksamhetsberättelse trollet 2017

## Grön flagg

- NTA
- Skogsskola
- Experiment

### Mål/syfte:

- vi vill ge barnen en fin naturupplevelse, där de får kunskap och där de lär sig varsamhet om naturen och trafikvett.
- Stimuleras till att använda naturmaterial
- Ge barnen förståelse för naturens olika kretslopp
- Väcka nyfikenhet för olika livscyklar
- Vi vill på ett lustfyllt sätt väcka barnets intresse för miljöfrågor
- Vidareutveckla vårt miljöarbete- kompostering/ källsortering/ miljöplan/ återanvända skräpmaterial
- Vi följer årstidsväxlingarna på vår gård och i vår närmiljö
- Uppmuntra till att ge barnen en positiv hälsa och livsstil
- Väcka barnets intresse och förståelse att redan som liten kunna påverka och värna om vår miljö.

### Förhållningssätt/ organisation

- Att planera för mycket tid utomhus
- Fortlöpande samarbeta med naturcentrum
- Spontana och planerade utflykter
- Skogsskola
- Genomföra gångpolaren, skräpplockardagen, hitta vilse
- Källsortera/ kompostera
- Olika naturexperiment
- Barnen träffar skogstrollet/storknyttet varje år
- Vi förmedlar kunskap och skapa nyfikenhet om naturens växter och djur

### Vad har vi gjort under 2017

- Vi gjorde olika vatten och luft experiment, där vi tog tillvara på barnens egna hypoteser. Isballong, lavalampa, Lufttryck, Ballongraketen
- Under skogsskolan kom Snick och Snack och hälsade på. Skogstrollet kom också och pratade om Allemansrätten. Vi plockade nässlor och kokade nässelsoppa på stormkök. Vi har följt årstidsväxlingarna så vid ex. våren pratade vi och tittade på knoppar, vårblommor som vi plockade och plastade in. Vi har haft med oss div. uppdragskort till skogen med olika matematiska övningar och prepositioner. Vi har berättat olika skogssagor, bla. Näselfjärilen, Tall och Gran mm.

- Under vårt samarbete med Naturcentrum har vi haft. Mycket vatten och teknik har vi haft när vi håvade i naturcentrums damm. Vi har haft tema våren och följt processen från kompost-sådd- skörda. Vi har också grillat korv här.
- Vi har genomfört en hel del utflykter, så som till Tinnerö. Vi hade egen matsäck med oss.

Vi har som årligen genomfört skräpplockardagen, gångpolarn, ankdamsloppet och baklängesmarchen, då vi gick två och två, den ene ledde den andre som gick baklänges runt ankdammen.

## Värdegrund

”Var mot andra som du vill att dom ska vara mot dig” –Gyllene regel.

I läroplanen står bla. följande

”Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt” (lpf 98, sid 4)

Mål/ syfte:

- Vi vill att barnen ska känna sig trygga i sina känslor, förstå dem och kunna prata om dem. Detta leder i sin tur att de blir mer förstående mot andra och får bättre självinsikt.
- Hjälpa barnen att utveckla sin identitet och känna trygghet i den
- Hos oss blir alla barnen sedda lyssnade på, vi ger dem glädje, trygghet, lugn och ro
- Vi tar ansvar för och står för de rutiner/regler vi gemensamt beslutat om

Förhållningssätt/ organisation

- Genom positivt förhållningssätt, våra gemensamma mål och värderingar gör oss till goda förebilder för barnen.
- Vi accepterar inga kränkningar, varken fysiska eller psykiska
- Arbeta aktivt i att alla ska känna sig delaktig i sin egna kultur och även utveckla känslan och respekt för andra kulturer
- Värdegrundssamlingar
- Låta varje barn komma till tals
- Ge barnen redskapen hur de kan lösa olika situationer
- Ta upp aktuella händelser

## Vad har vi gjort under 2017

- Vi introducerade Kungaskogen- presentation av alla olika djur som bor i Kungaskogen. Vi lär känna djurens olika "identiteter" och olika egenskaper. Vi tillverkade Kungaskogen, kojor och djur i olika slags material, tex skokartonger, naturmaterial, pärlor, sand, stenar, toarullar, färg mm. Vi pratade mycket med barnen om den "gyllene regel"- var mot andra som du vill att dom ska vara mot dig. I samband med att vi pratade med barnen om att vara en bra kompis gjorde vi två skapande aktiviteter- tillsammans med djuren i Kungaskogen gjorde vi "kompisträd". Här dokumenterades alla barnens tankar kring detta och sattes upp på trädet.. När alla djuren i Kungaskogen varit och presenterat sig hade vi värdegrundsfest med morotstårta och vi sjöng våra kompisånger med hjälp av instrument. Älgvis berättade en historia om de olika känslorna, arg, ledsen och glad. Varje barn fick berätta om dessa känslor och vi dokumenterade detta på lite olika sätt, som att klippa i tidningar, rita och känselfoto.

## Rörelse

- Gymnastik
- Avslappning
- Ute/ innelek

## Mål/syfte

- Vi vill främja barns hälsa genom att uppmuntra barnen till rörelse.
- Barnen rör sig motoriskt hela dagarna.
- Lära känna sin kropp
- Barnen skall i egen takt utveckla och förbättra sin grovmotorik, balans, orienteringsförmåga och lusten att utmana sig själv
- Samarbete
- Visa hänsyn
- Kunna ta en instruktion
- Turtagande
- Rumsuppfattning
- Träna färger och former
- Träna prepositioner
- Lekar
- Förståelse för att kunna använda sin egen kropp som redskap i olika matematiska och bokstavsövningar
- Rolig och lustfylld aktivitet

## Förhållningssätt/organisation

- Vi har gymnastik 1 dag/vecka i ryttargårdskyrkans gymnastiksal.
- Organiserade och spontana utflykter
- Arrangera:
  - Ankdamsloppet 1 ggr/år
  - Gångpolaren 1 ggr/år
  - Hälsoveckan 1 ggr/termin
- Kontinuerligt under veckan ha tid för mycket rörelse ute på vår kuperade gård och i skogen
- Vi är ute i alla väder
- Massage 1 ggr/vecka
- Varva lugna stunder och aktiviteter för att känna de olika "tillstånden"

## Vad har vi gjort under 2017

- Vi har haft gymnastik en gång i veckan, här har vi lekt olika lekar där vi tränat på vår kroppsordination, rumsuppfattning mm. Vi utgår från olika teman tex. färger, grundrörelser, siffror, bokstäver, former, drama samarbetsövningar, känslor och massageövningar. Vi avslutar alltid gymnastiken med massage för de som vill och en avslappning för resten.
- Vi var ute mycket på höstterminen och vi delade upp i mindre grupper. Vi tränade socialt samspel i olika lekkonstellationer.
- Vi var även inne i smågrupper och tränade på de sociala spelreglerna, tex att vänta på sin tur, ge och få och att samarbeta.

## Kommunikation

- Språk
- Samlingar
- Kulturell mångfald
- Skapande
- Matematik

### Mål/syfte:

- Språkträning, att kunna återberätta, ha inlevelseförmåga
- Bygga på vår självkänsla/ prova utifrån sin förmåga
- Utveckla sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar
- Alla ska känna sig delaktiga
- Lägga grunden för språket, bokstäver, matematik, musik, färglära, begreppsuppfattning osv
- Att ta tillvara på allas olikheter/likheter-jämställdhet och Genus
- Tillvarata och synliggöra förskolans kulturella mångfald
- Utmanas att våga prova olika material och tekniker
- Skapa upplevelser via sinnen
- Uppfatta och ta instruktioner
- Se sitt eget lärande
- Väcka nyfikenhet i lärandet på ett lekfullt och enkelt sätt i vår vardag
- Förmedla glädjen i att experimentera, leka och upptäcka olika fenomen
- Väcka intresset för matematiska begrepp såsom former, symboler, antal och siffror

### Förhållningssätt/ organisation

- Lyssna aktivt
- Ta och utföra instruktioner
- Stimulera och locka barnen att prova på utifrån deras förutsättningar
- Att vi pedagoger deltar i olika aktiviteter tillsammans med barnet
- Att vi som pedagoger bereder alla barn delaktighet, dvs att vi väntar på vår tur, vi lyssnar på varandra och att vi hjälpa barnen att våga prata inför grupp. Vi ska respektera varandra för dem vi är.
- Ge tid och utrymme för språklig stimulans, så som böcker, sånger, musik, skapande miljöer osv.
- Olika aktiviteter som väcker barnens nyfikenhet kring matematik, teknik och naturvetenskap, så som i temaarbeten, skogsskola osv.
- Att utföra olika experiment
- Ta tillvara på barnens intressen
- Att kunna erbjuda olika tekniker och former av skapande, att ha material hemma och väl synligt.

## Vad har vi gjort under 2017

- Under våra samlingar börjar vi alltid med vår Trolletsång och sedan skickas kompisjärtat runt bland barnen, man säger sitt namn och skickar sedan hjärtat vidare till kompisens bredvid. Alla barnen blir uppmärksammade även de som inte är på förskolan den dagen. Vi räknar sedan hur många barn som är på trollet den dagen och vi har en veckosång/ramsa, Kompissångerna sjunger vi också. Barnen har fått ta hem en berättarpåse där de har fått ta med en sak hemifrån som de sedan får visa upp och berätta om för sina kompisar samtidigt som vi dokumenterar detta. Under samlingarna och alla andra aktiviteter har vi pedagoger ett stort ansvar att ge alla barnen möjlighet till talutrymme och delaktighet utifrån barnens olika förutsättningar. Vi har under dagen delat upp gruppen i smågrupper/språkgrupper, vi har haft olika språkövningar/lekar både ute och inne. Efter lunchen läser vi böcker även här i smågrupper. Vi har haft musikstund med två föräldrar som kom och spelade Cello och Trumpet för oss ute, vi sjöng barnvisor tillsammans. Vi har under hösten pratat om olika länder/språk och kulturer, vi har haft några föräldrar på besök som har "föreläst" om sina hemländer. Vi har sjungit sånger, lärt oss räkna, sett i böcker och ätit mat som "representerar" dessa länder, detta har varit mycket uppskattat. Vi har haft lite olika skaparaktiviteter som rönnbärshjärtan tryckt löv och äpplen. Vi har tillverkat snöstjärnor, pärlstjärnor och olika julpysssel, mm. Barnen har skapat både enskilt och i grupp, processen är viktig- inte resultaten!! Matematiken/tekniken och naturvetenskap genomsyras i den dagliga verksamheten såsom i bla. skogsskolan, experiment och olika temaarbeten.

## Fri lärande lek

- Lekprocesser
- Samarbete

## Mål/syfte

- Att ha en lustfylld stund tillsammans med kompisar, där man känner sig delaktig
- Väcka nyfikenhet och kreativitet
- Utveckla empati
- Träna samarbetsförmåga
- Lära sig visa hänsyn och respekt
- Stimulera grov och finmotorik
- Träna på turtagning
- Att vägleda barnen till att undvika stereotypa barnkonstellationer och lekmönster
- Att skapa ett genustänk
- Att stimulera språkutvecklingen

## Förhållningssätt/organisation

- Stödja och uppmuntra positiva lekmönster
- Vara närvarande och uppmärksam som pedagog
- Undvika att avbryta fungerande lek
- Delta i leken som förebilder och hjälp för barnen
- Uppmärksamma och se alla barn
- Avvakta i konfliktsituationer men vara närvarade vid behov av vägledning
- Stimulera barnens egna initiativ
- Ge tid för lek
- Erbjuder olika aktiviteter och material utifrån ett genusperspektiv

## Vad har vi gjort under 2017

- Barnen utnyttjar trolletsidan som är en kuperad naturmiljö som lockar fram olika roller och materialet som finns här är ganska könsneutrala utifrån genussynpunkt. Den lärande leken inomhus är mycket konstruktionsskapande som stimulerar den egna fantasin, ex lego, kaplastavar, meccano, plus plus, mattestavar, polydrom mm. Diverse skapande material finns alltid tillgänglig för de som vill vara kreativa i skapanderummet. Det spelas mycket spel och läggs mycket pussel.

## Olika fester 2017

- Månadsfest- där vi uppmärksammar de barn som fyllt år
- Trolletfest
- Skördefest
- Julfest/julgransplundring
- Påskfest
- Värdegrundsfest
- Avslutningsfest för 6-åringarna
- Alla hjärtansdagsfest
- Julbingo

## Utbildningar

- |   |  |
|---|--|
| * Konsten att lyckas ge barn god självkänsla-                               | Anna G, Madeleine, Anita                                       |
| * Föreläsning om utvecklingsstörning för dig i förskolan och förskoleklass- | Madeleine  |
| * Temadag: Sexuella övergrepp-  | Lotta, Madeleine, Anita, Kerstin                               |
| * Olof Röhlander- konsten att njuta av livet - och ändå få saker gjorda     | Kerstin, Anita, Madeleine, Anna G, Anna K, Lotta, Malin, Helen |
| * Stora pojkar gråter också - om normalisering av våld bland pojkar         | Anna G, Madeleine, Anita                                       |
| * Ergonomiutbildning  | Alla   |

## Teater

- \* Midsommarfest med Ola och Stefan
- \* Dockteater Panthea

## Happenings

Ankdamsloppet  
Baklängesmarchen  
Förskolansdag  
Skräpplockardagen