

# NALLENS PEDAGOGISKA PLANERING



## FÖRÄLDRAKOOPERATIVET FÖRSKOLAN **Minigiraffen**

2015/2016

# Miniröris

## Mål/ syfte:

- Att väcka lusten att röra på sig och
- träna på samarbete
- träna på att visa hänsyn och förståelse för varandra

## Hur gör vi?:

- Alla som vill är med
- Vi sätter på en skiva- miniröris
- Varvar med rörelselekar
- Personalen är med som förebilder

## Vad gör vi?:

- Först ser vi till att det finns gott om yta att vara på.
- Plocka bort leksaker som kan påverka deras uppmärksamhet
- Personalen är med och drar igång
- Vi tvingar ingen att vara med utan försöker att locka dem till att vara delaktiga
- Följa instruktionerna på skivan.

## *Lpfö 98/10:*

### **Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:**

”sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande”

”sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama”

”sin förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra”

# Påsamling

## Mål/syfte:

- Att uppmärksamma varje enskilt barn
- Stärka deras självförtroende
- Skapa trygghet
- Träna på att lyssna på varandra och visa hänsyn
- Att få stärkas på att prata, kommunicera inför andra
- Språkutveckling
- Delaktighet

## Hur gör vi?:

- Skicka hem en påse med ett barn. I påsen får de lägga i max 5 saker att ta med till förskolan.
- Barnet får sedan visa upp det för resten av gruppen, antingen ensamma eller med stöd av en vuxen.

## Vad gör vi?:

- Vi stöttar och vägleder barnet i deras samling.
- Fruksång

## *Lpfö 98/10:*

### **Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:**

”sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”

”sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv”

”nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra”

”sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande”

# Temadagar tisdag och torsdag

## Tema: Hösten

### Mål:

- Väcka barnens nyfikenhet att följa årstidsväxlingarna- vad sker i naturen under hösten?
- Pröva på olika tekniker i såväl som skapande som i naturvetenskap, ex experiment
- Träna motorik, både fin och grov
- Stärka barnens självkänsla, både individuellt och i grupp/- samarbete
- Väcka barnens nyfikenhet och glädje med matematiska begrepp
- Språkutveckling

### Hur gör vi?

Genom att dela gruppen i två, en för de lite större och en för de mindre kan vi anpassa innehållet till dem.

Den lilla gruppen kommer att ha samlingar som knyter an tema hösten med bla. sånger, rim och ramsor, flanosagor och skapande.

Den stora gruppen kommer att vara med att utifrån temat bygga upp vårt naturvetenskapliga, teknik och matterummet (se utvecklingsinsats). De kommer bla. gå på utflykter, göra experiment och utforska olika matematiska begrepp.

### Vad gör vi?

Lilla gruppen:

- Hösttavlor
- Vattenlek, bl. a sånger, leka med vatten
- Höstsånger, Gubben höst
- Vad händer med djuren på hösten, saga: vanten, sånger, flano
- Måla med olika tekniker
- Dokumentera med bla. bilder, filmer som återkopplas till barnen genom bilder, paddan samt projektorn

Stora Gruppen:

- Gå på utflykter till skogen
- Plocka med naturmaterial från skogen
- Använda oss utav materialet vi själva plockar eller skapar och föra in matematik i förskolans verksamhet i bla lekar, samlingar osv.
- Skapande tex,
  - hösttavlor
  - göra känseltavlor
  - timglas
  - "Lavalampa"
- Återknyta mycket med bilder och dokumentationer

### ***Lpfö 98/10:***

**Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:**

”sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande”

”öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar”

”respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö”

”nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra”

”intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa”

”sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring”

”sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap”

”sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar”

# Värdegrundssamling

## Mål/ syfte:

- Bli en bra kompis
- Visa hänsyn – ex att vänta på sin tur, lyssna på varandra
- Visa respekt- ex inte ta någons leksaker
- Skapa trygghet –stopp handen

## Hur gör vi?:

- Använda oss av ansiktskort
- Kanin och igelkotten
- Rollspel

## Vad gör vi?:

- Aaa- sången
- Öppna fönstret
- Nallarna
- Bamsesången
- Jag är jag, du är du och tillsammans är vi bra....
- Ansiktskorten-känslor
- Kanin och Igelkotten- dela med sig/ knuffas ej
- Introducera STOPP!!
- Nu ska vi dansa-stopp
- Fruksång

## *Lpfö 98/10:*

### **Förskolan ska sträva efter att varje barn ska utveckla:**

”sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation”

”öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar”

”förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra”

”sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö”

# Musiksamling

## Mål/ syfte:

- Ha kul och väcka intresset för musik och instrument
- Språkträning med bla. Bildstöd
- Motorikträning
- Självkänsla/ självförtroende
- Delaktighet
- Vänta på sin tur

## Hur gör vi?:

Samma sånger under en period men variera instrumenten och med rörelselekar.

## Vad gör vi?:

- Aaa-sång
- Öppna fönstret
- Spela och sjunga (nu är vi här igen)
- Bom bom låter stora trumman
- Äppel och päron hänger i träden
- Igelkotten
- Dripp, dropp
- Annas höstvisa
- Petter Sprattelgubbe
- Huvud, axlar, knä och tå
- Önskesång
- Fruksång

## *Lpfö 98/10:*

### **Förskolan ska sträva efter att varje barn ska utveckla:**

”sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande”

”sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama”

”sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande”