

# LOKAL ARBETSPLAN



FÖRÄLDRAKOOPERATIVET FÖRSKOLAN

**Minigiraffen**

# Lokal arbetsplan Minigiraffen

## Tamburkontakt

### **Mål/syfte:**

- lugn och trygg lämning
- man blir sedd och bemött både vid hämtning och lämning
- informationsutbyte

### **Förhållningssätt:**

- någon personal möter upp vid lämning/hämtning
- uppmuntra föräldrar att söka upp personal om vi ej kan möta upp
- varje barn (och förälder) blir uppmärksammat
- alltid ge någon information om barnets dag

### **Organisation:**

- ta upp vid inskolningen vikten av att ha en fast rutin vid lämning
- gör lämningen kort och konsis

### **Läroplan:**

## På/Avklädning

### **Mål/syfte:**

- efter förmåga klara av/påklädning själv
- stärka självkänslan
- eget ansvar
- motorisk träning
- hjälpa varandra

### **Förhållningssätt:**

- uppmuntra barnen att klara sig själva
- uppmuntra till att hjälpa varandra
- låt det ta tid, lugn och ro
- ge beröm

### **Organisation:**

- gå på toaletten/blöjbyte innan vi går ut
- dela upp barnen, inte alla på en gång
- slussa ut/in några barn i taget med en personal
- förvara kläder så att barnen själva kan nå dem
- ta upp under inskolningen vikten av att ha märkta, funktionella kläder och skor/stövlar som underlättar för barnen att klara vid av/påklädning
- föräldrarna ansvarar för att barnens hyllor hålls uppdaterade

### **Läroplan:**

## **Samlingar**

### **Mål/syfte:**

- lyssna
- ta/utföra instruktioner
- trygghet , rutiner
- respektera varandra
- ha roligt
- känna gemenskap/samhörighet
- träna koncentration
- språklig stimulans
- våga prata inför grupp

### **Förhållningssätt:**

- göra samlingen lustfylld och rolig
- se varje barn – även de som inte är på förskolan
- alla barn ska få komma till tals (glöm inte någon)
- lyssna på varandra och vänta på sin tur

### **Organisation:**

- flera olika samlingstillfällen under dagen, med olika innehåll beroende på tidpunkt och tema
- sång och lek är återkommande varje dag, liksom att prata om vilka som är närvarande resp. hemma
- ibland är barnen i helgrupp, ibland uppdelade i mindre grupper

### **Läroplan:**

## **Fri lek inne/ute**

### **Mål/syfte:**

- ha roligt
- social träning, (gruppkänsla, regler, turtagning, empati)
- självbestämmande, välja aktivitet och lekkamrat
- bearbetning av händelser, kunskaper
- motorisk träning
- språkstimulans
- främja fantasin, föreställningsförmågan
- frisk luft
- matematik

### **Förhållningssätt:**

- stödja och uppmuntra positiva lekmönster
- vara närvarande och uppmärksam
- undvik avbryta fungerande lek
- delta i leken som förebild och hjälp för barnen
- uppmärksamma och "se" alla barn
- avvakta i konfliktsituationer
- stimulera barnens egna initiativ

### **Organisation:**

- ge tid för lek
- erbjuda olika aktiviteter och material utifrån ett genusperspektiv

### **Läroplan:**

## **Måltid**

### **Mål/syfte:**

- få god och näringsrik mat
- sinnesträning
- gemensam trevlig stund / social samvaro
- lugn, trygg stund
- språklig träning
- finmotorisk träning / koordination
- självständighet / samarbete
- koncentration

### **Förhållningssätt:**

- var en god förebild för barnet
- uppmuntra att smaka
- uppmuntra till att skicka, dela, duka av, hjälpa varann
- prata med och "se" alla vid bordet

### **Organisation:**

- alla har sina bestämda platser vid lunchen
- matramsa innan vi börjar äta
- vid frukost och mellanmål sitter vi vid ett resp. två bord
- festliga dukningar ibland
- alltid hemlagad mat

### **Läroplan:**

## **Vila/ massage**

### **Mål/Syfte:**

- lugn, trygg stund
- orka med sin dag

### **Förhållningssätt:**

- uppmuntra till lugna stunder och aktiviteter

### **Organisation:**

- varva aktivitet/vila för att känna de olika "tillstånden"

### **Läroplan:**

## **Barngruppen**

### **Mål/syfte:**

- känna trygghet och glädje tillsammans med andra
- få uppleva att man är en viktig del av gruppen – tillhörighet - vikänsla
- social träning
- stärka självkänslan, våga vara sig själv tillsammans med andra

### **Förhållningssätt:**

- se till att varje barn kommer till tals, blir sett
- stötta/stärka enskilda individer och hela gruppen
- förberedelse/planering/utvärdering kontinuerligt
- uppmuntra föräldrasamverkan

### **Organisation:**

- indelning efter ålder, förmågor och intresse
- göra roliga saker som lockar till kreativitet tillsammans

- dokumentera fortlöpande
- hålla pedagogiska diskussioner levande
- föräldrar hjälper till och byter av vid planering

#### **Läroplan:**

### **Inskolning**

#### **Mål/syfte:**

- en trygg introduktion av vår verksamhet för både barn och förälder
- grunden till ett bra förtroende mellan personal/förälder
- informera om vår verksamhet

#### **Förhållningssätt:**

- inskolningspersonal ansvarar, övriga är mer i bakgrunden
- läsa av barnet och bygg upp en relation efterhand, ta det lugnt
- ta tillvara på föräldrarnas "kunskap" om sitt barn

#### **Organisation:**

- ansvarig inskolningspersonal frigörs från andra ansvarsuppgifter under inskolningen
- utbyte av information med föräldern, gärna innan barnet börjar inskolningen
- barnets vistelse utökas allteftersom, från någon timme i början till längre dagar och för att under andra inskolningsveckan lämnas kortare stunder
- låta barnet vara med i de dagliga rutinerna
- uppföljningssamtal efter ca 2 månader

#### **Läroplan:**

### **Utskolning**

#### **Mål/syfte:**

- att underlätta avslutet

#### **Organisation:**

- genomföra avslutningssamtal
- barnet får uppmärksamhet inför avskedet

#### **Läroplan:**

### **Barnsäkerhet**

#### **Mål/syfte:**

- trygg och säker miljö för barnen
- undvika skador och olyckor

#### **Förhållningssätt:**

- följa uppgjorda rutiner för säkerhet
- uppmärksam på ute/innemiljön

#### **Organisation:**

- barnskyddsronde en gång per år
- brandövning en gång per termin
- ordentlig genomgång med föräldrar om säkerhet, t.ex vad som gäller vid ensamarbete
- enbart en grind är öppen för användning
- skyddsvästarna är på vid promenader samt vid utelek på f.m. och e.m
- mobiltelefon, förbandsväska och telefonlista tas med när vi lämnar förskolan
- handlingsplaner finns i utarbetad "krispärm" på kontoret

- kemikalier hålls inlåsta
- ICE-lista

#### Läroplan:

### Tema/ Grön flagg

#### Mål/syfte:

- ha en stimulerande verksamhet utifrån barnens behov och intressen
- få kunskap som man har nytta av "Lära för livet"
- ha roligt
- jobba efter läroplan

#### Förhållningssätt:

- vara lyhörd för vad barnen vill
- göra aktiviteterna på ett roligt och spännande sätt
- observera och analysera individuellt och hela barngruppen

#### Organisation:

- temat genomsyrar hela dagen genom olika aktiviteter, rutiner och fria leken
- kontinuerlig planering, genomförande och utvärdering av verksamheten

#### Läroplan:

### Matematik

#### Mål/syfte:

- intresse för matematiska begrepp såsom former, symboler, antal och siffror

#### Förhållningssätt:

- ingår i den dagliga verksamheten

#### Organisation:

- ute, inne, vid samling och lek

#### Läroplan:

### Naturvetenskap

#### Mål/syfte

- väcka nyfikenhet
- få upplevelse
- få kunskap om tex. träd, blommor osv.
- ha roligt

#### Förhållningssätt:

- experiment
- skogsskola
- erbjuda olika aktiviteter

#### Organisation:

- årstidsväxlingarna
- kretsloppet

#### Läroplan:

## **Värdegrundssamling**

### **Mål/syfte**

- bli en bra kompis
- visa hänsyn och respekt
- lyssna på varandra
- acceptera varandra trots olikheter

### **Förhållningssätt:**

- värdegrundssamling varje dag

### **Organisation:**

- låta varje barn komma till tals
- ta upp aktuella händelser
- en gång i månaden kommer Gullis (värdegrundsgosedjur) på besök
- få redskap hur man kan lösa situationer på olika sätt

### **Läroplan:**

## **Musik**

### **Mål/syfte:**

- föra sångskatten vidare
- stimulera språket
- glädje och gemenskap
- stärka barnets självkänsla

### **Förhållningssätt:**

- visa engagemang och glädje i framförandet
- uppmuntra och ge beröm
- upprepa sångerna så de lärs in – jobba med dem på olika sätt

### **Organisation:**

- illustrera/introducera sånger på olika sätt genom drama, bilder, sagor, sångkort
- planera musik under dagen i olika aktiviteter
- använda musikinstrumenten

### **Läroplan:**

## **Skapande**

### **Mål/syfte:**

- våga prova olika material och tekniker
- stimulera språk och begrepp
- upplevelser via sinnena
- stärka självkänslan / prova sin förmåga
- uppfatta instruktioner
- se sitt eget lärande
- ha roligt

### **Förhållningssätt:**

- stimulera och locka barnen att prova på
- delta själv i olika aktiviteterna tillsammans med barnet
- tillvarata barnens intresse

**Organisation:**

- planera för skapande
- erbjud olika tekniker och former av skapande
- ha material hemma och väl synligt
- utföra olika experiment

**Läroplan:****Dokumentation****Mål/syfte:**

- synliggöra / uppmärksamma barnet på sitt eget lärande
- underlag för föräldrasamtal

**Förhållningssätt:**

- utarbeta material till observationer

**Organisation:**

- göra kontinuerliga observationer i grupp/ enskilt
- dokumentera och utvärdera kontinuerligt

**Läroplan:****Fester/Traditioner****Mål/syfte:**

- föra traditioner vidare
- umgås och ha trevligt tillsammans
- känna gemenskap

**Förhållningssätt:**

- se till att alla känner sig delaktiga
- skapa atmosfär av förväntan och glädje – bjud på dig själv
- planera/utvärdera och dela upp ansvaret mellan kollegorna

**Organisation:**

- traditionella återkommande fester ex. lucia, midsommar
- temafester
- månadsfest
- spontana fester

**Läroplan:**



## **Gymnastik**

### **Mål/syfte:**

- stärka kroppsuppfattningen
- koordinera rörelser
- allmän träning av motoriken
- social träning, samarbete och turtagning
- begreppsträning
- kunna ta instruktioner
- stärka självförtroendet
- ha kul tillsammans med andra

### **Förhållningssätt:**

- delta i de aktiviteter som planeras
- gör det roligt och lustfyllt utifrån barns ålder, behov och förmåga

### **Organisation:**

- Trollet har gymnastik i Ryttagårdskyrkans gymnastiksal en gång i veckan
- Nallen har miniröris en gång i veckan för de största och rörelselek med de minsta
- kontinuerligt under veckan ha tid för mycket rörelse ute på vår kuperade gård och i skogen

### **Läroplan:**

## **Skogen**

### **Mål/syfte:**

- uppleva naturen
- få frisk luft
- lära sig om skog och miljö, visa aktsamhet
- motorisk träning
- sinnesupplevelser
- stimuleras till att använda naturmaterial
- uppleva årstidsväxlingar / kretslopp
- lära sig "trafikvett" på promenad till skogen
- en rolig upplevelse tillsammans med andra

### **Förhållningssätt:**

- på ett lustfyllt sätt förmedla en positiv upplevelse av naturen
- planera för mycket tid ute

### **Organisation:**

- spontana och planerade utflykter
- Trollet går minst 1 gång i veckan till skogen i mån av väder
- barnen har reflexvästar på sig
- gå på led, två och två
- ha klara regler vad som gäller i trafiken
- ha en samlingsplats som barnen känner till

### **Läroplan:**

## **Miljö /källsortering/ kompostering/ grön flagg**

### **Mål/syfte:**

- bli miljömedveten
- lära sig om allemansrätten
- skapa en lugn miljö
- ha mysigt, trevigt, stimulerade och roligt

### **Förhållningssätt:**

- vara en bra förebild för barnen
- vara positiv till miljöarbete
- visa hänsyn

### **Organisation:**

- sopsortera
- gå med barnen till miljöstationen om möjlighet ges
- ta vara på återvinningsbart material att göra "nya" saker av

### **Läroplan:**

## **Rim/Ramsor**

### **Mål/syfte:**

- språkträning
- koncentration/koordination
- väcka intresse för text, skrivna språket
- stimulera fantasin
- finmotorisk träning
- föra kulturarvet vidare
- stärka självkänslan
- gemenskap, glädje

### **Förhållningssätt:**

- planera för mycket ramsor
- delta aktivt tillsammans med barnen
- stimulera till att hitta på, göra egna rim i vardagen

### **Organisation:**

- återkommande ramsor
- matramsor
- planera för ramsor
- dramatisera ramsorna på olika sätt

### **Läroplan:**

## **Sagor/Böcker**

### **Mål/syfte:**

- ge språkförståelse
- väcka intresse för böcker – det skrivna språket
- väcka nyfikenhet
- stimulera fantasin, komma från verkligheten
- föra kulturarvet vidare
- avkopplande och mysig stund tillsammans
- kunna återge sagor

**Förhållningssätt:**

- med inlevelse presentera/läsa sagor
- positiv till att läsa
- använda sagan till att åskådliggöra olika saker, t.ex empati, hur är en kompis

**Organisation:**

- sagostunder varje dag
- dramatiseringar på olika sätt
- erbjuda olika alternativ, diabilder, flano, sagopåsar, min favoritbok osv
- ha böcker tillgängliga

**Läroplan:****Husligt****Mål/syfte:**

- samarbete, glädje
- smakupplevelse
- koncentration
- kosthållning
- matematik

**Förhållningssätt:**

- process -> resultat

**Organisation:**

- återkommande husliga aktiviteter såsom bakning, matlagning ute och inne, grillning
- pedagog planerar, genomför och utvärderar tillsammans med barnen

**Läroplan:****Hygien****Mål/syfte:**

- undvika smittorisk
- lära goda vanor

**Förhållningssätt:**

- regelbundna rutiner

**Organisation:**

- handtvätt med tvål och handsprit efter toalettbesök, utevistelse, före och efter mat samt vid behov
- personal har tillgång till plasthandskar
- engångshanddukar

**Läroplan:**

## **Föräldrasamverkan**

### **Mål/syfte:**

- sträva efter ett gott föräldrasamarbete

### **Förhållningssätt:**

- föräldrar arbetar dagligen i verksamheten
- delge föräldrar barnets utveckling

### **Organisation:**

- arbetar på paneringseftermiddag
- pedagog och föräldrar genomför utvecklingssamtal och gör en utvecklingsplan för varje barn

### **Läroplan:**

## **Samverkan med andra/Resurser**

### **Mål/syfte:**

- ge alla stöd i sin utveckling, barn som vuxna

### **Förhållningssätt:**

- öppen för att ta emot professionell hjälp

### **Organisation:**

- ta emot handledning
- krispärm finns
- samarbete med olika stödenheter

### **Läroplan:**

## **Utflykter**

### **Mål/syfte:**

- rolig, gemensam upplevelse

### **Förhållningssätt:**

- återkommande utflykter

### **Organisation:**

- daglig utflykt i vår närmiljö
- skogsskola
- trafikregler

### **Läroplan:**

## **Drama/Lekar**

### **Mål/syfte:**

- stärka självkänslan
- gemenskap, glädje
- fantasi, inlevelseförmåga

### **Förhållningssätt:**

- hänsyn, respekt
- turtagning
- ta instruktioner
- erbjuda inspirerande miljö
- använda sitt kroppsspråk

### **Organisation:**

- lekarbete
- återkommer dagligen i vår verksamhet

### **Läroplan:**