PERSONALENS

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

2012

###### Personalens verksamhetsberättelse 2012

# Avdelning Ålder Antal barn

**Nallen** 1-3 år 16 st.

**Trollet** 3-6 år 23 st.

Öppettider måndag till fredag 07.00-17.00, vid behov jour morgon och kväll.

Personal

Föreståndare 20 %

### Förskollärare 245 %

Barnskötare 335 %

Kokerska 75 %

Städ 25 %

Närmiljö

Förskolan ligger på en stor kuperad naturtomt som är staketomgärdad och försedd med gungor, rutschkanor, grillplats, asfaltsgångar, lekstugor, stora träd och gräsytor. I anslutning till gården finns stora grönområden samt närhet till Vallaskogen.

###### Verksamhetsinnehåll

Föräldrakooperativet Minigiraffen är en förskola som bedriver traditionell förskoleverksamhet med tyngdpunkt på utomhuspedagogik och språkutveckling. Vi har som mål att barnen ska känna trygghet under sin dag hos oss. Vi stärker barnens självkänsla genom att hos oss har alla samma värde och blir respekterad för den man är. Vi vill samarbeta med föräldrarna och vara ett komplement till familjen i deras huvudansvar för barnens fostran och utveckling. Vi utvärderar fortlöpande enligt den lokala arbetsplanen och inbjuder föräldrar till utvecklingssamtal. Grunden för vårt arbete bygger på den målsättning vi arbetade fram när förskolan startade.

1. Trygghet - Självkänsla – Självständighet
2. Glädje – Gemenskap – Ta ansvar och visa hänsyn

Trygghet är grundförutsättningen för inlärning och positiv utveckling. Alla ska känna trygghet och glädje under sin dag hos oss. Man får träna sig i att vistas i grupp, lära sig ta ansvar och visa hänsyn. Det finns möjlighet att utforska närmiljön samt prova på olika material och arbetssätt. Detta arbete hålls levande och vidareutvecklas genom diskussioner och fortbildning.

Vi arbetar bl.a. med:

* Skogen
* Musik
* Gymnastik
* Skapande
* Temaarbete

**Trollet**

VÄRDEGRUNDEN 2012

Vi lägger stor fokus på ”värdegrundsarbetet” för att ge barnen en grundtrygghet. D.v.s. vi vill att barnen ska få med sig den sociala kompetensen vidare i livet.’

Trollets värdegrunder:

* Respekt och empati
* Positiva lekmönster
* Lära känna varandra och få förståelse för varandra
* Vi är alla olika men alla duger

VT 2012

Vi har värdegrundssamlingar en gång i veckan, här utgår vi ifrån våra värdegrundsböcker- dvs. frågeställningar, funderingar från barnen.

HT 2012

Vi startade upp hösten 2012 med hjälp av de tre stora värdegrundstrollen som kom och hälsade på några gånger. Vi hade ”bra kompis” tema,

**GYMNASTIK**

Delmål:

* Lära känna sin egen kropp
* Utveckla sin egen förmåga
* Rumsuppfattning
* Turtagande
* Rolig och lustfylld aktivitet
* Färger
* Mattematik
* Massage
* Språk-/bokstäver

VT 2012

Gymnastiken har fungerat bra. Barnen är positiva och tycker att det är kul.

Ht 2012

Har fungerat bra. Åldern på barnen har varit lägre. Samma delmål som VT. Vi har arbetat och fullföljt våra delmål.

TEMAARBETE

**NATUR OCH MILJÖ/ NÄRMILJÖ/ MATEMATIK/ TEKNIK/NATURVETENSKAP**

Delmål:

* Vi vill följa årstidsväxlingarna på förskolegården
* Vi vill upptäcka djuren som finns i vår närmiljö
* Vi vill utforska vår närmiljö
* Vi vill stärka barnsäkerheten
* Vi vill utveckla mår matkultur
	+ Närodlat
	+ Årstidsrelaterat
	+ Hälsosam mat
	+ Matlagning ute

\* Väcka intresset för matematiska begrepp såsom former, symboler och siffror

\* Väcka nyfikenheten, få upplevelser och kunskap om naturvetenskapliga fenomen tex. träd, blommor osv.

VT 2012

Vi har arbetat med våra sinnen med hjälp av bl.a. uppdragskort.- prepositioner, matematik och spår. Vi har jobbat i 3 mindre grupper där barnen har blivit sedda och uppmärksamma samt mer delaktiga. Vi har också jobbat med NTA- lådan och haft samarbete med naturcentrum.

HT 2012

Vi har haft experiment/upplevelser utifrån NTA- lådan (luft) från fenomenmagasinet.

Vi har också haft ett nära samarbete med naturcentrum- de kommer hit och har aktiviteter med oss, samt att vi går till naturcentrum och har aktiviteter där.

GRÖN FLAGG-KRETSLOPPET

Delmål

* Göra en miljöplan för Minigiraffen (med återvinning mm)
* Livscykler och kretslopp i naturen
* Odlingsprocesser

Genomfört under året:

* Bussutflykt till Tinnerö 24/5
* Gångpolaren
* Skräpplockardagen
* Trolletloppet- sprang runt ankdammen flera gånger, så långt man orkar med vatten paus-stationer
* Hälsovecka
* Nallesjukhuset
* Tandsköterskebesök

VT och HT 2012

Följer kastanjeträdet ”Knut” på gården, för att följa årstidsväxlingarna, vi inventerade gården med leravtryck och skapade tre gemensamma tavlor. ”Plankan”-vad bryts ner och inte, vi gjorden en egen kompost. Vi undersökte koppar med hjälp av luppar, gjorde snöflingor och lövtryck.

**MASSAGE**

Delmål:

* Att ge barnen en rogivande och avslappnande stund genom taktil stimulans

VT/HT 2012

Vi hade massage 2 gånger i veckan. Vi upplevde att det var mycket barn, men fungerade bra.

LÄRANDE LEK UTE

Delmål:

* Att lära sig empati,
* Turtagning
* Samarbetsförmåga
* Hänsyn och respekt
* Att träna grovmotorik och finmotorik
* Att väcka nyfikenheten

VT 2012

Vi har varit ute större delen av verksamheten. Vi hade olika aktiviteter vid stationer bl.a. Vatten, stafflier, lera och skapande aktiviteter. Mycket utflykter i vårt närområde. Vi delade upp oss mycket på vår gård.

HT 2012

Många inskolningar och barngruppen fick en hel del yngre barn under hösten, vilket har präglat den pedagogiska verksamheten som har bedrivits mer inomhus periodvis.

**LÄRANDE LEK INNE**

Delmål:

* Att lära sig empati,
* Turtagning
* Samarbetsförmåga
* Hänsyn och respekt
* Att träna grovmotorik och finmotorik
* Att väcka nyfikenheten

VT 2012

Vi var inte inne så mycket under vårterminen. Då vi var inne delade vi upp oss i smågrupper på grund av små lokaler.

HT 2011

Vi började terminen med att vara mer inne pga den kallare årstider och dels för att den nya barngruppen skulle lära in alla nya rutiner. Vi har jobbat efter våra delmål.

SAMMANFATTNING

Ny barngrupp med många ”små” barn under höstterminen. Under hösten jobbas det mycket med bl.a.

* alla rutinsituationer - vilket stundtals upplevs väldigt tidskrävande.
* Att bli en grupp- få en gruppkänsla
* Värdegrunden - vilket vi jobbat mycket med under året och har gett resultat genom att det skapats större empati, omtanke och bra kompisskap i barngruppen.
* En stor härlig grupp med många olika personligheter - en utmaning för personalen.

###### NALLEN

Våra mål på nallen

-värdegrunder

Vi vill att vistelsen för alla på nallen ska vara trygg, utvecklande och rolig. Detta hoppas vi att alla barn ska få med sig genom vårt sätt att arbeta på. Vi lägger stor vikt vid att skapa en trygg miljö där barnen kan utveckla sig socialt- dvs. lära sig samspelet med andra, skapa en trygg självkänsla och kunna visa empati.

För att lyckas med detta krävs det att personalen är mycket tillsammans med barnen på deras nivå, att vi finns tillhands när det behövs. Att det finns ett knä att klättra upp i när man vill det. En hel del flexibilitet är också nödvändigt i detta arbete. Våra fasta aktiviteter sker till största delen under vår samlingstid som är ca 30 minuter på förmiddagen, det är max vad barnen klarar av att koncentrera sig.

Vad som är vanligt under ett år är att på hösten börjar det många nya barn och många som är små och en del som inte lärt sig gå osv. Så under uppstarten på hösten går det mycket tid åt att jobba ihop en grupp.

GYMNASTIK/ RÖRELSE

Delmål:

* Kroppskännedom
* Röra på sig
* Lära sig att ta instruktioner
* Vänta på sin tur
* Att ha kul

VT 2012

En dag i veckan har de stora barnen ”miniröris” inne på trollets avdelning. De mindre barnen har rörelselek inne på nallen.

HT 2012

Vi fortsatte att jobba med våra delmål. Alla hade miniröris tillsammans, och dels för att det är lättare få flera delaktiga.

Under hösten har vi många nya barn som inte haft miniröris förut och som behöver några bra förebilder -så alla blir delaktiga, och dels för att skapa gruppkänsla.

**SPRÅK**

Delmål:

* att väcka intresset för språket
* att prata mycket med barnen - sätt ord på saker

VT 2012

Personalen är mycket medvetna om barnens språkutveckling, därför har vi mycket sång, rim och ramsor på våra samlingar. Vi läser mycket för barnen och det är ofta barnen själva kryper upp i soffan och vill att vi ska läsa. Föräldrarna har efterfrågat ett sånghäfte med de sånger som vi sjunger mycket. Det sitter ett i entrén vid whiteboardtavlan.

HT 2012

Fortsatt vårt arbete med språket utifrån den nya barngruppen. Vi har fått mycket böcker och leksaker av föräldrar och personal, som stimulerar barnens språkliga utveckling. Som personal ligger den stora utmaningen i att hitta nya sånger, rim och ramsor som knyter an vårt tema. Internet är en bra källa.

**LÄRANDE LEK UTE/ INNE**

Delmål:

* att finnas tillhands när barnen behöver oss
* här ligger grunden för det sociala samspelet
* att få bearbeta sina intryck och upplevelser

VT 2012

Mycket av tiden här på nallen är just den lärande leken, både inne och ute.

Vi har en fin gård att kunna vara på och leka. Många barn i gruppen har ett stort rörelsebehov så vi är ute så mycket som möjligt både på förmiddagen och eftermiddagen. Personalen är delaktiga i barnens lek och finns tillhands när det behövs.

Inne upplevs det att det är mer konflikter i gruppen. Ytan är mindre och man måste ta mer hänsyn, det går inte att springa och busa omkring inne.

HT 2012

Vi jobbar vidare med våra delmål. Vi passade på att möblera om och få in ett tänk att göra materialet mer synligt och tillgängligt för barnen efter att lokalerna renoverats. Vi har också fått en hel del ”nya” leksaker som bidrar till att leken och fantasin stimuleras mer. Vi har nu ett större utbud att erbjuda barnen i deras lärande lek.

TEMAARBETE

**NATUR OCH MILJÖ –NÄRMILJÖ / MATEMATIK/ TEKNIK/NATURVETENSKAP**

Delmål:

* att få utforska vatten med alla sinnena
* att få utforska och bli nyfiken på de djur och småkryp som finns i vår närmiljö
* Att väcka deras nyfikenhet för naturen
* Att väcka deras nyfikenhet för vår miljö
* Väcka barnens intresse för matematiska begrepp
* Former
* Färger

VT 2012

Vi fortsatte vårt tema arbete- vatten.

De stora barnen har varit på utflykt till Tinnerö, där vi håvade vattendjur och hade fågelskådning. Vi har lekt med vatten både i samling inne och ute.

Vi har en fin gård där det finns många spännande småkryp som går att undersök, på ”olika” sätt! Genom att använda luppar, känna och klämma kan man upptäcka mycket. Vi jobbar vidare med kompostering och källsortering samt har skräpplockardagen.

Vi använde oss av skräpmaterial (toarullar) att mäta och se hur långa vi var, hur många toarullar långa är vi! Många räkneramsor/ sånger, har vi på samlingen, indianerna, spökena, fåglarna på grenen osv. När vi målat har vi målat med olika färger och blandat.

HT 2012

Efter att våra lokaler blivit superfina satte vi upp siffror och färgcirklar på väggarna, för att synliggöra dem för barnen. De är väldigt intresserade av dem och stod ofta och pratade och pekade på dem. Vi introducerade nya räknesagor och ramsor.

Då de lade ner återvinningen borta på lägerhyddan så har källsorteringen legat nere, men komposteringen har fortsatt som vanligt.

**GRÖNFLAGG TEMA- KRETSLOPPET**

Delmål:

* Göra en miljöplan för Minigiraffen (med återvinning mm)
* Livscykler och kretslopp i naturen
* Odlingsprocesser

VT/ HT 2012

Vi har åkt på utflykt till Tinnerö med de största barnen samt haft skräpplockardag med alla. Under året som gått har vi följt odlingsprocesser med bla. att plantera olika kärnor från frukter och grönsaker. Vi följde alfa,alfa groddarnas process från frö till ätbart.

SAMMANFATTNING

Vi har en härlig barngrupp så det mesta har fungerat bra. Barnen är nyfikna och tycker om att ha samlingar och tycker det är kul att jobba med våra ”teman”. Vi införde även veckans höjdpunk- påssamling på fredagarna, där barnen får ta med sig saker hemifrån och visa upp för de andra. Detta är väldigt uppskattat och de känner sig så stolta att få vara i centrum.

Det är väldigt uppskattat att åka buss till Tinnerö och barnen är fantastiskt duktiga och nyfikna och höjdpunkten är nog att åka i bussen.

**Gemensamt**

Bibbi (vår kokerska) har varit engagerad i vårt hälsoarbete, med tanke på hälsosam och näringsrik kost här på förskolan. Hon köper en del ekologiska och närproducerade råvaror självklart är det en kostnadsfråga. Bibbi gick i pension till sommaren och i augusti började Helene som jobbar vidare i samma anda.

Ett led i att hålla ned sockerintaget är våra månadsfester vi har istället för att alla barnen ska ha med sig något när de fyller år.

Avdelningarna turas också om att källsortera och kompostera.

Vi åkte även i år buss till Tinnerö, 24/5, där vi blev guidade av naturpedagogen Knut Eriksson från naturcentrum tillsammans med Thomas Appel. Vi blev uppdelade i tre grupper där vi bl.a. hade fågelskådning, håvning i kärr och håvning i vatten. Vi hade matsäck med oss som vi åt innan vi åkte hem igen.

**Fester**

Återkommande varje år:

Trollfest, höstfest, Lucia, jullunch, julfest, julgransplundring, påsklunch, vårfest, skogsskoleavslutning, midsommarfest och gymnastikavslutning.

Våra stora fester tillsammans med föräldrar/barn/personal är midsommarfest och Lucia.

Övriga fester under 2012:

Alla Hjärtans dag fest, halloween fest,

Teater

Våren 2012:

Clownwn Bill

Ola och Stefan - Midsommarfest

Hösten 2012:

Papanella - Ullgot och vargen

Ryttargården - Julspel i ryttargårdskyrkan

**Föräldrasamverkan/ansvar**

När barnet börjar är det två veckors planerad inskolning av barnet. Vi har enskilda föräldrasamtal en till två gånger per år om ej ytterligare behov finnes. Dessutom under året finns tid för möten och fester.

Det har varit föräldramöte med personal och styrelse, midsommarfest, ”Höst/vår röjardag” och Luciafirande.

* Varje familj har *ett* gemensamt ansvarsområde: Varje familj arbetar en vecka per termin i barngrupp, samt hjälper till med lokalvård när det behövs.
* Varje familj byter av personal tre gånger/termin vid planeringseftermiddagarna.
* En vecka uteansvar per termin.

Planering/Utvärdering

Förskolan är stängd fyra dagar per år för planering, utvärdering och fortbildning.

Personalutbildning

Vårterminen 2012

1/2 Studiedag

5/3 18 roliga experiment (5 personer)

7/3 NTA -luft (3 personer)

27/3 Skyddsombudsutb (1 person)

25/4 Förskola på låda (5 personer)

7/5 Studiedag

4/6 Skyddsombudsutb. (1 person)

Höstterminen 2012

11/9 Studiedag

30/10 Jämställdhet alla

25/10 Studiedag

25/10 Att fånga läroprocessen alla